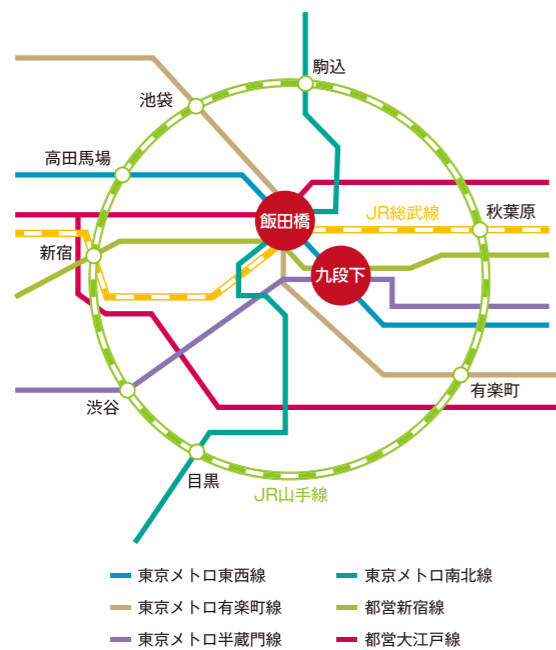


アクセス



「九段下」駅(東京メトロ東西線・半蔵門線、都営新宿線)から徒歩3分  
「飯田橋」駅(JR線、東京メトロ東西線・有楽町線・南北線、都営大江戸線)から徒歩10分



千代田区立九段中等教育学校

所在地 〒102-0073 東京都千代田区九段北二丁目2番1号  
電話 03(3263)7190  
ファクシミリ 03(3288)3499  
ホームページ <https://www.kudan.ed.jp/school>



記載の内容は、現在の取り組みや予定を元にしたものであり、入学後に変更の可能性があります。



KUDAN  
SECONDARY SCHOOL

2027  
SCHOOL GUIDE



千代田区立九段中等教育学校

# 三つの柱で 次世代のリーダーを育てる

九段中等教育学校は、「生きる」「学ぶ」「鍛える」という三つの柱を軸に、次世代を担うリーダーの育成に取り組んでいます。



## Kudan Education

### 「教育目標

### 豊かな心 知の創造 未来貢献

- ・ 知性・感性を磨き、豊かな想像力を培う。
- ・ 主体的に社会に貢献する意欲と態度を醸成する。
- ・ 心身を鍛え、自主自律の精神を養う。
- ・ 未来志向の責任ある行動で未来を想像する。

**生きる** : 社会に出て活躍するための力を身に付ける …… P.05

**学ぶ** : 体験を重視し、本物から学ぶ、6年間の学び …… P.11

**鍛える** : 心身を鍛え、人を思いやる豊かな心へ …… P.15

## 千代田・九段から、未来を創る

統括校長 富川 麗子

小学生の皆さん、保護者の皆様、地域の皆様、本校の学校案内を御覧いただき、ありがとうございます。

本校は、都心・千代田の地に根ざしながら、6年間をかけて生徒一人ひとりの知性と心を育てる中等教育学校です。私たちは、子どもたちの小さな成長の芽を大切に見つめ、その芽が自分らしく伸びていくよう、丁寧に支えていきます。本校での毎日は、学力だけでなく、自分を律する力、人を思いやる心、社会の中で自分の役割を見つける力を育てる、大切な一歩です。

### 伝統を力に、6年間で大きく伸びる

本校は、大正十三年に創設された第一東京市立中学校を前身とし、東京都立九段高等学校の歴史を経て、平成十八年に東京二十三区で初めて、そして現在も全国で唯一の「区立中等教育学校」として開校いたしました。創立百年を超える歴史の中で脈々と受け継がれてきた校訓「至大至剛(この上もなく大きく、この上もなく強く、しかも正しい)」の精神は、今なお本校の教育の根幹をなし、生徒一人ひとりの学びと成長を力強く支えています。

本校の教育目標は「豊かな心 知の創造 未来貢献」です。6年間一貫の教育の中で、生徒は基礎から応用へ、知識から探究へと学びを深めます。前期課程と後期課程がつながるからこそ、安心して挑戦し、少しずつ自分の世界を広げることができます。

### 問いを立て、世界とつながる学び

「学ぶ・生きる・鍛える」の3つの柱のもと、前期課程では学びの土台を築き、後期課程では自らの進路や将来を見据えて、学びを深く広げていきます。

本校の学びは、教科書の中だけにとどまりません。九段探究プランを中心に、生徒は身近な疑問から社会の課題まで、様々なテーマに向き合います。グローバル教育では、多様な文化や価値観に触れ、広い視野で物事を考える力を、STEAM教育では、理科や数学、技術、表現する力を結び付けながら、考えたことを形にしていく経験を重ね、アントレプレナーシップ教育では、失敗を恐れず、新しい価値を生み出そうとする姿勢を育みます。

さて、こちらは、本校専用生成AIシステム「otomotto」のロゴです。みんなの学びの「おとも」になるようにという願いが込められています。身近な対話の相手として感じられるように、本校の制服をイメージして親しみやすいアイコンを生徒が作成しました。教育DXや生成AIの活用も、正しく安全に使いながら、自分の考えを深める学びとして進めています。



### 千代田の地で、人と社会に学ぶ

九段で学ぶ魅力の一つは、千代田区という立地そのものが大きな学びの場であることです。歴史、文化、政治、経済、国際交流など、多様な営みが身近にあります。本校では、こうした地域の教育資源を生かし、学校の外に広がる社会とつながる学びを大切にしています。

区立中等教育学校として、地域とともに未来を考え、区民・都民の皆様から信頼される学校であり続けたいと考えています。学校生活では、仲間と

協力する行事や日々の活動を通して、思いやり、自主自律、感謝の心を育てます。友人の考えに耳を傾け、自分の言葉で思いを伝える経験は、将来どのような道に進んでも大きな力になります。



### あとがき

パンフレットを読んで少しでも本校に関心をもってくださった皆さんには、ぜひ一度、学校へ来ていただきたいと思います。

授業に向かう真剣な表情、行事に取り組む生徒の明るさ、校内に流れる落ち着いた雰囲気、教員の丁寧な指導は、実際に見ていただくことでより深く伝わります。生徒同士の関わりや、教職員のさりげない声かけにも、本校のあたたかさを感じていただけるはず。小学生の皆さんが「ここで学んでみたい」と感じ、保護者の皆様「ここなら安心して任せられる」と思える出会いとなることを願っています。

# 九段探究プラン

中高一貫校の特色を活かした「九段探究プラン」を通して「自分らしさを発見し、未来を創っていく探究人」の育成および学びが循環する学校を目指します。



## STEAM

枠にとらわれずに様々な知識を統合して組み合わせ、新たな価値を生み出す

- 各教科における学びと総合学習、探究の横断的な学び
- 探究の視点講座
- 高大連携講座
- 生成AIの利活用



## グローバル

どこに行っても自分の立ち位置や考えている事を効果的に伝えることができる

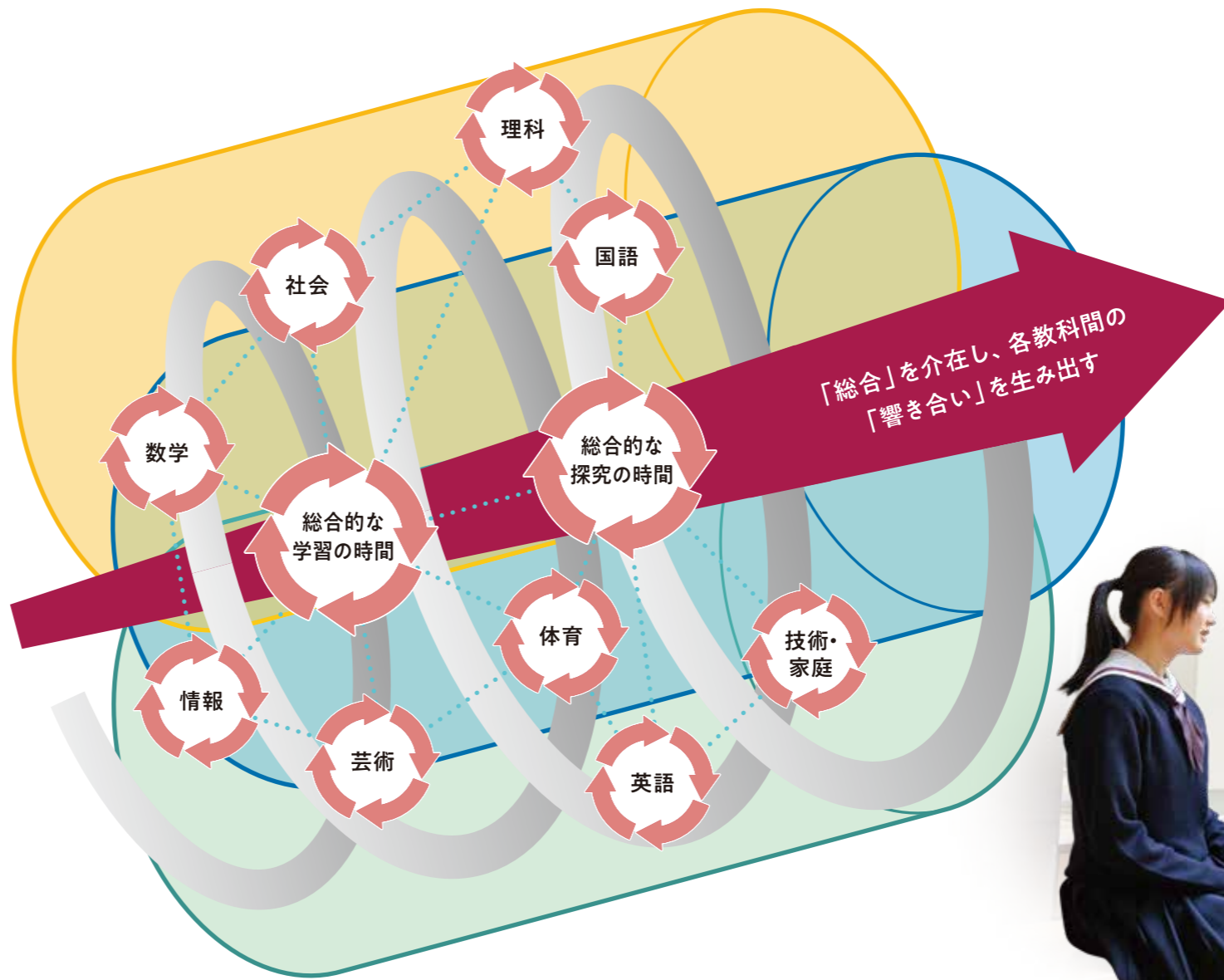
- TGG、英語合宿
- シリコンバレー、UCLA、英国語学研修
- 大使館訪問
- オンラインで海外の生徒と交流
- 海外研修(3、5年)
- 海外の学校の生徒と本校での交流



## アントレプレナーシップ

自分を見失わずに目標設定ができ、当事者意識をもって行動を起こす

- ちよだフィールドワーク
- 企業訪問
- アントレプレナーシップ講座
- 企業連携プログラム



九段まなびスパイラル

未来を創っていく  
探究人に



## 6年間の学習活動を通して身に付ける資質・能力

学習の関連性を意識して学び、自らの成長につなげます。

### 創造・解決

### 関係・対話

### 意志

#### 創造的思考力

#### 課題解決力

#### 人間関係形成力

#### 意志決定力

##### 知的な好奇心



- 1 対象と出会い興味・関心をもって疑問を見出す力
- 2 疑問をもとに問いを立て、追及する力

##### 課題解決



- 6 課題に対して仮説を立てる力
- 7 種類や特徴を意識して多様な情報を収集する力
- 8 視点や基準を決めて集めた情報を整理する力
- 9 論理的に物事を考え、複数の情報につながりや規則性を見出す力
- 10 視点や基準を決めて過程を振り返り評価する力

##### 協調



- 15 互いに対話し、真剣にフィードバックする
- 16 相手の思いや意見を傾聴する

##### 多様性の理解



- 21 他者の立場に立って考え、共感しようとする
- 22 他文化や伝統文化に触れ、視野を広げようとする

##### 創造思考



- 3 思考の枠を広げて発想する力
- 4 多角的に考え、偏りなく評価する力
- 5 成果や課題をもとに新たに問いを設定する力

##### 表現



- 11 情報を適切にまとめ、自分の考えと区別して示す力
- 12 感覚や感情に訴える表現をする力
- 13 言語を駆使して伝わる表現をする力
- 14 思考や価値観を揺さぶる質問をする力

##### 自律



- 17 自分の行動を客観的に振り返る
- 18 状況を判断してとるべき行動を選択する
- 19 粘り強くやり抜こうとする
- 20 目的に向かって計画を立て、調整する

##### 社会



- 23 当事者意識をもって行動する
- 24 社会で起きていることを知り、自分事にする

生きる

学ぶ 鍛える

Kudan Education

# 生きる

## 社会に出て活躍するための力を身に付ける

「STEAM」「グローバル」「アントレプレナーシップ」の3つの領域や各教科の教育活動を探究的な学びでつなぎ、将来の生き方を考える力を養う6年間の九段探究プラン。仲間や学問、社会とかかわり合いながら自分らしさを発見し、個人でも仲間同士でも学びが循環することで、卒業後も探究をし続け、未来を創っていくことができる人材を育成します。



### 1年 感じる

様々な物事に対して積極的に疑問をもち、協働しながら探究プロセスを学ぶ



TGG (東京グローバルゲートウェイ)

海外を模した疑似空間において英語を話す必然性があるシーンを想定したプログラムを体験します。ダイバーシティを肌で感じ、世界に目を向けるきっかけとなります。



ちよだフィールドワーク

さまざまな感覚をはたらかせ、自分らしい視点で問いを発見しながら探究のプロセスを学びます。

### 2年 踏み出す

多面的にみる視点をもち、データを活用しながら論理的に考えることを学ぶ



職場体験

職場体験を通じて、自己の適性を知り、自分の将来や社会との関係について考えます。



大使館訪問

各国の大使館に訪問し、英語でのコミュニケーションを実践します。各国の暮らしや文化について学び、日本と他国のかかわりを実感します。

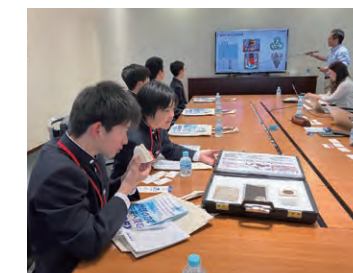


英語合宿

一日中英語を活用した生活や体験活動を行うことで英語力の向上のみならず異文化理解を深めます。

### 3年 かかわる

地域や社会とかかわりながら解決策を考え、他者と調整しながら行動を起こす



企業連携プログラム

企業等の外部機関と連携して、多面的な視点から課題を発見し、解決案を立案するなど、課題解決のプロセスを体験的に学びます。



### 4年 つなげる

自身でテーマを設定し、分析手法等を活用し、自己調整しながら探究を進める



基礎研究

今までの学びを踏まえつつ、自ら問いを立てて探究していくプロセスを通して自分なりの価値観を形成していきます。



中間発表会

現時点での研究の進捗状況を共有し、相互評価を実施することで今後の方向性や指針の決定に役立ちます。

### 5年 高める

自身の力で探究サイクルを回し、論理的に検証したうえで納得解を導き出す



実践研究

少人数ゼミナール形式で探究活動を進めます。毎回の授業で進捗を報告し合い、計画を修正・改善しながら研究を進めていきます。



卒業研究発表会

自身の探究で実施してきたことを他者にわかりやすく伝えることを通して、新たな視点を得ます。また、下級生が探究のゴールイメージをもつきっかけとします。



論文作成

2年間の研究の集大成として成果を論文形式にまとめ、他者に向けて共有します。

### 6年 広げる

自身のプロセスを下級生に伝え、海外の学生とも交流し、自身の探究を発展させる



ダイアログ

下級生に対して自身の探究の進め方や自身のプロセスを座談会形式で伝えます。下級生からの質問に対しても答える等、双方向の意見交換を実施します。

# 海外研修 Overseas Training

国際的な視野で物事を考えることができる  
グローバルマインドをそなえた  
リーダーとしての資質を身に付ける



## 海外 海外での国際理解教育 (オーストラリア、シンガポール・マレーシア、アメリカ、イギリス)

現地の学生やホストファミリー、企業人との交流、世界をリードする大学等の訪問を通して、国際的な視点を持ち、国際社会で活躍しようとする意欲を高めます。自らの無限の可能性を信じ、大きな夢をもって国際社会で人生を切り拓く力を付けるためのプログラムです。

### 3年全員 オーストラリア研修旅行



自然の雄大さを感じる地で、現地の生徒やホストファミリーと交流し、英語でのコミュニケーション能力を高め、他国の文化・習慣を尊重する心を育てます。



今年度の実施予定

- 日 時 令和8年11月7日(土)から11月14日(土)まで 7泊8日
- 訪問地 ブリスベン市内、現地校等

### 5年全員 シンガポール・マレーシア研修旅行



現地学生との対話や交流、街歩きや家庭訪問等を通じて、他国の文化や風習、環境について実践的に理解を深め、視野を広げます。



今年度の実施予定

- 日 時 令和8年10月13日(火)から10月17日(土)まで 3泊5日
- 訪問地 シンガポール国立大学(NUS)、マレーシア現地校等

### 4・5年 選抜 UCLA海外大学派遣研修



海外のトップレベルの大学で学ぶ学生との交流を通して国際的な視野で物事を考えるグローバルマインドをそなえたリーダーを育成します。



今年度の実施予定

- 日 時 令和8年8月7日(金)から8月15日(土)まで 8泊9日
- 訪問地 UCLA(カリフォルニア大学ロサンゼルス校)、USC(南カリフォルニア大学)、ゲティ美術館、グリフィス天文台等

### 3～5年 選抜 シリコンバレー派遣研修



先進的な企業や大学等の訪問、現地の専門家との対話、デザイン思考を活用した実践的なワークショップを通して、技術革新や多様な価値観に触れながら課題解決型の学びに取り組みます。



今年度の実施予定

- 日 時 令和8年9月30日(水)から10月5日(月)まで 4泊6日
- 訪問地 Google、スタンフォード大学、Design Tech High School等

### 2～5年 選抜 英国語学研修



英語の本場イギリスの地で、国立のバンガー大学に通い、グローバルリーダーとなるための様々な力を養います。ホームステイをしながら、現地の生活や文化を体験します。



- |          |      |     |                         |        |
|----------|------|-----|-------------------------|--------|
| 今年度の実施予定 | ■日 時 | 夏Ⅰ期 | 令和8年7月19日(日)から8月1日(土)まで | 13泊14日 |
|          |      | 夏Ⅱ期 | 令和8年8月2日(日)から8月15日(土)まで | 13泊14日 |
|          |      | 春 期 | 令和9年3月下旬から4月上旬まで        | 13泊14日 |

# 教育ICT環境

子どもたち一人ひとりの創造性をはぐくむ教育ICT環境を整備し、生徒の情報活用能力を育成します。



端末・ソフトウェア

クラウド環境

生成AI

全校生徒に1人1台のタブレットPC端末を貸与しています。SIM搭載により、家庭でも学校と同じ環境で学習することができます。オフィスソフトの他にクリエイティブアプリケーションもインストールされており、多くの学習場面で活用することができます。

端末を問わず利用できるクラウド環境があり、授業の連絡や課題のやり取りをしたり、オンライン上のデータを共有して協働学習をしたりすることができ、双方向のオンライン授業にも対応しています。

生徒・教職員全員が授業などの教育活動で生成AIを安全に効率よく活用できる環境を整えています。利用回数の制限などがなく、複数のモデルを利用することができます。



# 文部科学省指定事業



生成AIパイロット校

高等学校DX加速化推進事業 (DXハイスクール)

入学時にICT・生成AIガイダンスを行い、留意点を学んだ上で、様々な学習場面で活用しています。

高性能PCや3Dプリンタ、ドローンなどの機器を整備し、教科横断的な学習環境の充実を図っています。

# キャリア教育

## 6年間を見通した指導

本校では、「確かな学力の向上」と「キャリア教育」の考えから進路指導を行っています。本校における「キャリア教育」とは、自己の個性や適性を理解し、現在や将来について真剣に考え、主体的に進路を選択し、自己の在り方や生き方について考える力を身に付ける教育のことです。1年生から6年生まで発達段階に応じた様々なキャリア教育の活動に取り組みます。



1年	働くことについて考える
2年	職業を知る ● 職業調べ ● 職業体験
3年	学問分野を知る ● 学部学科調べ ● 企業訪問 ● 大学調べ
4年	大学を知る I ● 進路適性検査 ● 高大連携事業 (大学模擬授業等) ● 大学入試科目調べ ● 進路講演会 ● オープンキャンパス ● 進路希望調査 ● 先輩に聞く会 ● 進路希望調査 ● 大学学部学科模擬講義
5年	大学を知る II ● オープンキャンパス ● 進路希望調査 ● 進路講演会 ● 先輩に聞く会
6年	望む進路を実現する ● 進路希望調査 ● 受験対策特別講座 ● 進路講演会 ● 大学入学共通テスト説明会 ● 学年進路集会

## 2年 職業調べ

職場体験の事前学習などを通して様々な職業について関心を持ち、働くことの意義について深く考えます。

## 3年 学部学科調べ

将来、希望の職業に就いたり、自分の可能性を伸ばしたりするためには、大学でどのような学びができるのか、ということについて調べます。学部学科調べをして発表します。

## 4年 大学学部学科模擬講義

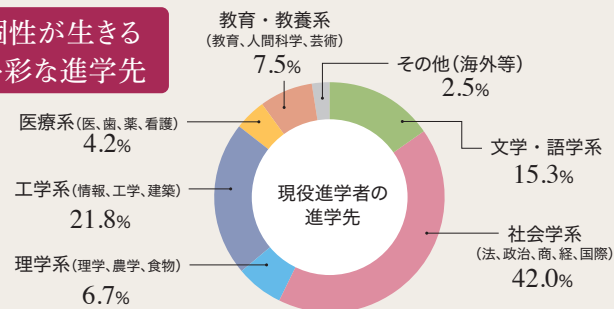
令和7年度には以下の講座が行われました。

- 国際関係学(学習院大学)
- 教育・幼児学(文教大学)
- 哲学・心理学(國學院大学)
- 芸術学(女子美術大学)
- 看護学(日本赤十字看護大学)
- 医学(東京医科大学)

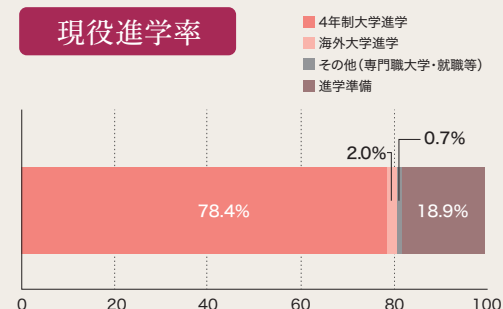
## 4・5年 先輩に聞く会

大学受験をどう乗り越えたのかなど、先輩たちから受験に関する具体的な話を聞いて参考にします。

### 個性が生きる多彩な進学先



### 現役進学率



### 主な大学の合格実績 (既卒生を含む)

<b>国公立大学</b> 41名 東京大2、京大1、東北大3 東京科学大2、一橋大3 他	<b>医学部医学科</b> 12名 筑波大1、群馬大1 高知大1 他	<b>早慶上理</b> 101名 早稲田大21、慶應義塾大13 上智大27、東京理科大40	<b>GMARCH</b> 182名 学習院大14、明治大58 青山学院大16、立教大29 中央大22、法政大43	<b>海外大学</b> 3名 University of Arkansas (米国) 他
--	--	---	--	---

## 支援体制

### 生徒の希望に合わせて、様々なサポートを行っています

九段では、前期課程のうちから自分が学びたい学問や目指す将来像について考え始めます。日々の学びを通して確かな学力を育成し、生徒一人ひとりが自ら進路を選択し、実現するための支援を行っています。

#### 卒業生によるサポート

- ・先輩に聞く会
- ・自習室サポーター
- ・自習室サポーターによる勉強会

#### 学習面のサポート

- ・放課後講習
- ・特別講座  
I~IV期: 夏季休業期間  
V期: 秋季休業期間

#### 進路面のサポート

- ・進路相談
- ・面接指導
- ・小論文指導
- ・出願指導 など

## ファウンデーション・プログラム

本校は国際大学連合と提携しています。国際大学連合のファウンデーション・プログラムでは、国際大学連合の大学進学希望者が指定校推薦で進学のお手紙をいただくことができます。大学入学試験前から大学卒業までのサポートを受けられる制度です。

※ 国際大学連合 イギリス国立セント・アンドリュース大学、イギリス国立バンガー大学、イギリス国立西イングランド大学、イギリス国立デ・モントフォート大学、アイルランド国立ダブリン大学トリニティカレッジ、アメリカ私立グリーンビル大学

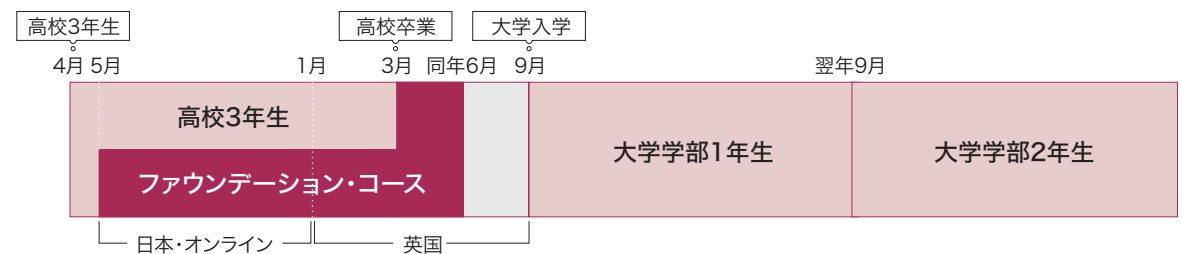
### [ファウンデーション・コースA] (最大3名まで)

卒業後、現地でファウンデーション・コースを受講し、高校卒業翌年の9月から入学



### [ファウンデーション・コースB] (人数制限なし)

6年生の5月からオンライン、1月から現地でファウンデーション・コースを受講し、高校卒業年の9月から入学



## デュアル・デイプロマ・プログラム (DDP)

DDPとは、日本の中学・高校で学びながら、日本とアメリカの高校卒業資格を同時に取得できる画期的なプログラムです。日本の中学・高校に在学しながら、オンラインでアメリカの高校の授業を受講し、一定の単位を修了することで、アメリカの高校卒業資格を得ることができます。高校卒業後は、語学学校に通うことなく、世界の大学に進学できる道が開かれていることが最大の特徴です。

将来海外の大学を目指す生徒はもちろん、国内大学の総合型選抜や帰国生入試を考えている生徒にとっても強い味方になることが期待されています。



## 体験を重視し、本物から学ぶ、6年間の学び

理科の観察・実験や社会科の裁判傍聴講座に代表されるような、体験を重視し、本質を学ぶ授業を各教科で展開しています。また国際社会で活躍するリーダーの育成を目指し、イングリッシュシャワーをはじめとした実践的な英語教育を推進しています。



### 中高6年一貫教育



### 九段の特色

- 体験を重視した多彩な授業**  
本物に触れ、思考を深め、表現することを大事にします。  
本物を見る、触れるといった体験を通して深く考え、表現する活動を多くの授業で取り入れています。生徒の発達段階に応じた様々な体験活動を通して、知識に厚みと深みが増し、学力を確かなものにします。
- 多くの教師によるきめ細かく丁寧な指導**  
豊かな経験、志の高い教員が授業に当たります。  
多くの授業で、少人数指導やティームティーチングを取り入れ、それぞれの生徒の学習進度に合わせて、熱意ある教員が丁寧に指導しています。例えば、英語は全学年で1クラス20名以下の少人数指導を行っています。
- おはようスタディ**  
始業前の時間に学習への心構えを整えます。  
外国人留学生によるイングリッシュシャワーや朝読書、朝学習を実施します。
- 放課後活動**  
学校でしっかりと学習のサポートをします。  
放課後には苦手教科の克服や希望者対象の発展的学習のために、本校教員による少人数の補習プログラム、大学受験のための個別の課外授業が行われています。
- 長期休業中の特別講座**  
夏休みや期間休業日等に、受験に対応した講座を開講します。  
夏休みなどの長期休業中に、生徒それぞれの希望進路に応じて本校教員が実施する多彩な講座の中から生徒が主体的に選択し受講します。意欲の高い生徒が自由に参加する勉強会も常に行われています。
- 各種検定の活用**  
英検・GTECを受検することを推奨しています。  
全ての生徒が目標とする級に向けての取り組みを行います。さらに、英語検定を年数回、GTECを年1回、受検する機会を設けています。

### 6年間の教育課程

6年間を見通した継続性のある教育課程を系統的に編成し、思考力・判断力・表現力や、学ぶ意欲を含む確かな学力を計画的に育成します。

#### 令和8年度

単位数時間数	前期課程			後期課程			
	基礎学力養成期			充実期		発展期	
	1年(23回生)	2年(22回生)	3年(21回生)	4年(20回生)	5年(19回生)	6年(18回生)	
1	国語	国語	国語	現代の国語	論理国語	論理国語	
2				言語文化	古典探究		体育
3				地理総合			
4				歴史総合	日本史探究 または 世界史探究		英語 コミュニケーション Ⅲ
5	数学	数学	数学	数学Ⅰ 数学Ⅱ	数学B または 数学Ⅲ	論理・表現Ⅲ	
6							理科
7	音楽/美術	音楽 美術	音楽 美術	生物基礎	物理または生物		
8						保健体育	保健体育
9	技術・家庭	技術・家庭	技術・家庭	芸術Ⅰ	保健		
10						英語	英語
11	E・A	E・A	E・A	論理・表現Ⅰ	論理・表現Ⅱ		
12						道徳	道徳
13	総合的な学習の時間	総合的な学習の時間	総合的な学習の時間	総合的な探究の時間	総合的な探究の時間		
14						HR	HR
15	HR	HR	HR	HR	HR		
16						HR	HR
17	HR	HR	HR	HR	HR		
18						HR	HR
19	HR	HR	HR	HR	HR		
20						HR	HR
21	HR	HR	HR	HR	HR		
22						HR	HR
23	HR	HR	HR	HR	HR		
24						HR	HR
25	HR	HR	HR	HR	HR		
26						HR	HR
27	HR	HR	HR	HR	HR		
28						HR	HR
29	HR	HR	HR	HR	HR		
30						HR	HR
31	HR	HR	HR	HR	HR		
32						HR	HR
33	HR	HR	HR	HR	HR		
34						HR	HR

#### 選択授業(6年生)

##### 自由選択科目

**【国語】**  
国語演習α  
国語演習β  
国語演習γ  
国語演習Δ

**【社会】**  
発展地理総合  
地理探究  
世界史探究α  
世界史探究β  
日本史探究α  
日本史探究β

**【数学】**  
理系数学探究演習  
数学探究ⅢC  
文系数学探究演習  
総合数学ⅠA  
総合数学ⅡBC

**【理科】**  
物理演習  
物理基礎演習  
化学演習  
化学基礎演習  
生物演習  
生物基礎演習

**【英語】**  
発展英語演習  
標準英語演習

**【情報】**  
情報探究  
情報Ⅱ

#### POINT / 外国人留学生によるイングリッシュシャワー

1～3年生は週1回、4～5年生は隔週、ホームルーム教室に東京大学等の近隣大学の主に大学院に在籍する外国人留学生が訪れて、出身国の文化や様々な話題について英語でコミュニケーションします。

## 各教科の特色

### 理科

## 本物に触れ、 本質を学ぶ授業

#### 1～2年 本物に触れる

- 実体験を重視し、観察・実験を中心とした授業を行います。
- 物理・化学・生物・地学の4分野を偏りなく学びます。
- 夏季休業中は、各自が自由研究に取り組みます。

#### 3～4年 本物から考える

- 観察・実験の結果から、自ら考える活動を重視します。
- 少人数指導を取り入れ、きめ細かく指導します。
- 前期課程と後期課程の学習内容を円滑につなぎます。

#### 5～6年 本物を探究する

- 観察・実験を通して、科学の本質を探究します。
- 希望進路にあわせて、授業を選択して学びます。
- 大学入試に対応する実践的な力を獲得します。



#### コンクール入賞

〈日本学生科学賞東京大会〉  
第63回(令和元年)奨励賞1名  
第64回(令和2年)優秀賞1名、努力賞1名  
第68回(令和6年)努力賞1名  
第69回(令和7年)努力賞1名  
〈自然科学観察コンクール〉  
第64回(令和5年)健闘賞4名  
〈東京都中学校理科教育発表会〉  
第65回(令和元年)優秀賞  
第66回(令和2年)優秀賞  
第67回(令和3年)優秀賞  
第68回(令和4年)最優秀賞  
第69回(令和5年)優秀賞  
第70回(令和6年)優秀賞

〈第16回全国物理コンテスト物理チャレンジ2020〉  
奨励賞(令和2年)  
〈日本生物学オリンピック2020代替試験 二次試験〉  
銀賞(令和2年)  
〈中学生科学コンテスト〉  
銀賞(令和4年)  
〈第15回環境ポスターコンクール〉  
学研賞(令和5年)  
〈「夢・化学-21」委員会〉  
日本化学会主催化学グランプリ2025金賞

### POINT / 充実した学習環境



実験室は全部で6教室あり、充実した実験器具や設備が設置されています。

### 英語科

## 世界を目指すための 英語教育

#### ■「使う」ための英語

6年間を通して読む、聞く、話す、書く、それぞれの力をバランスよく指導します。英語を活用して実践的なコミュニケーションができる力の育成を目指しています。

#### ■ KUDAN CAN-DOリストに沿った段階的指導

基礎となるアルファベットの発音から大学で指導するような高度な内容まで、段階的な指導を行い、各自の学習到達目標を達成させます。

#### ■ 少人数クラスによる個々の生徒を大切に指導

授業は20名以下の少人数で行い、グループ学習や発表活動を数多く取り入れています。個々の生徒を大切に、力が定着するまで支援しています。

#### ■ 共通指導案による質の高い授業

毎回の授業の学習指導案を作成し、学年で共通した指導を行っています。開校以来10,000を超える指導案や独自の活動アイデアの蓄積があります。



#### KUDAN CAN-DOリストの 学習到達目標(話すこと)[やり取り]の例

Grade1  
(1年生)

イングリッシュシャワーなどで、初対面の相手にあいさつや簡単な自己紹介のやり取りを行うことができる。

Grade6  
(6年生)

社会的な問題について、これまでに得た知識や経験を生かして即興でディスカッションやディベートをすることができる。

### 国語科

## 未来を切り拓く ための国語力



九段の国語は、言葉を育て、心を育てます。自分の考えをもち、目的や場面に応じて的確に書く力、話す力、聞く力、読む力を養います。それらを踏まえコミュニケーション能力を養うことで、より良い人間関係を構築し、視野を広め、未来を切り拓く力を培います。

### 数学科

## 習熟度に応じた 授業



中等教育学校だからできる、発達段階に応じた独自のカリキュラムを編成しています。1、2年生で中学段階の学習内容を終了し、5年生の後半からは、個々の進路希望に応じた授業を実施。全学年で生徒の状況に合わせて習熟度別等少人数指導によるきめ細かな授業を行っています。

### 情報科

## 情報活用能力を 身に付ける



思い描いていることを実現するためには、情報を収集して、分析・統合し、発信する力が必要です。情報活用能力や課題解決能力を養うとともに、想像力を磨きます。

### 美術科

## 「美術」で自分を知る



美術を学ぶ目的は「美術」の学びや体験を通して、自らの感性や感覚を研ぎ澄まし「自分を知る」ことです。作品制作を楽しみ、自らと向き合うことを大切にします。

### 技術科

## 技術や社会との かかわりを学ぶ



木材の加工、植物の栽培、情報技術について学習します。また、科学と技術のかかわりや、技術と環境、そして人と社会とのかかわりなどについても考えていきます。

### 社会科

## 広い視野に立って 考える九段の社会



前期課程では、身近な題材をもとに「地理的分野」「歴史的分野」「公民的分野」を学習し、基礎的知識を養うとともに多面的に考察する力を身に付けます。後期課程では前期課程で身に付けた知識・能力をより一層深めるのと同時に、「地理的分野」「歴史的分野」「公民的分野」を横断・統合させることで論理的な思考力や表現力を高めるとともに、これらを活用して現代社会における諸課題を解決する力を育みます。

### 保健 体育科

## 鍛える～自らが考えて動き、 できる楽しさを味わう～



授業ではマット運動、球技、武道、ダンスの他、アルティメットやボッチャのような新しい種目にも取り組みます。チームティーチングの利点を生かし、生徒への個別支援体制を整えています。後期課程ではグループで活動内容を考え、実践する「種目研究」を行っています。また、4年生では至大荘行事に向けた游泳教室(水泳指導)も行っています。

### 音楽科

## 絆を深め 豊かな心を育む



合唱や合奏を通して表現することの楽しさを感じ、鑑賞を通して美しい音楽を味わい、体験的な授業で豊かな情操を養います。

### 家庭科

## 「自立」を育てる 体験型授業



調理実習、ミシンなどを用いた作品制作、住宅の図面制作など実習に重きを置いています。生活に関する様々なことに興味や関心を広げ、楽しく学んでいきます。

### 道徳

## 「豊かな人間性」を 育む



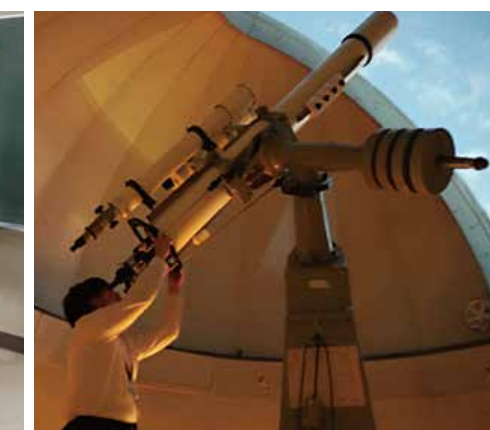
本校の教育目標でもある「豊かな心」を実現するために、道徳的な価値を知り、判断力、実践意欲、態度を養います。



# 鍛える

## 心身を鍛え、人を思いやる豊かな心へ

学校行事や部活動等を通して、自らを律し、思いやりの心や最後まであきらめない心、人とかかわりを大切にする心、主体的に社会に貢献しようとする心、感謝する心など、豊かな心情を育成します。



### 学校行事

## 九段での一年

九段ならではの特色ある学校行事、多くの感動体験が一人ひとりの個性あふれる豊かな心を育てます。

※令和8年度の予定。この他にも様々な学校行事が年間を通じて行われます。

4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
<ul style="list-style-type: none"> <li>●前期始業式</li> <li>●入学式</li> <li>●対面式</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●体育祭</li> <li>●オリエンテーションプログラム(1年)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●ちよだフィールドワーク(1年)</li> <li>●前期中間考査</li> <li>●職場体験(2年)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●特別講座(I・II期)</li> <li>●至大荘行事(希望制)</li> <li>●英国語学研修(夏I期)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●UCLA 海外大学派遣研修(4・5年選抜)</li> <li>●特別講座(III・IV期)</li> <li>●前期末考査</li> <li>●英国語学研修(夏II期)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●九段祭(文化祭、合唱コンクール)</li> <li>●前期終業式</li> <li>●シリコンバレー派遣研修(3~5年選抜)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●特別講座(V期)</li> <li>●後期始業式</li> <li>●ちよだフィールドワーク(1年)</li> <li>●シンガポール・マレーシア研修旅行(5年)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●大使館訪問(2年)</li> <li>●オーストラリア研修旅行(3年)</li> <li>●後期中間考査</li> <li>●海外派遣研修報告会研修旅行(5年)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●東京グローバルゲートウェイ(1年)</li> <li>●英語合宿(2年)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●区連合作品展</li> <li>●クロスカントリーレース(1~5年)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●学年末考査</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●雅楽教室(1年)</li> <li>●卒業式</li> <li>●英国語学研修(春期)</li> <li>●探究成果発表会</li> <li>●修了式</li> </ul>



### 体育祭

全校生徒が2つのチームに分かれ様々な競技で競い合います。中でも4~6年生の生徒により行われる応援団やチアリーディングの演技、制作したマスコットの披露は人気の種目で、1~3年生の生徒の憧れとなっています。また学年を横断して行われる競技も本校の体育祭の特徴です。



### 至大荘行事 4年(希望制)

本校関連施設「至大荘」(千葉県勝浦市)において、4年生が泳泳訓練を行います。1年生から校内の室内温水プールにて計画的に水泳指導を行っています。



### 九段祭(文化祭)

一年間の最大行事ともいえる九段祭(文化祭)。前期課程の生徒による合唱コンクールと学習展示、後期課程の生徒によるクラス演劇、部活動による作品展示や舞台での発表など創意・工夫された企画で賑わいます。



### クロスカントリーレース 1~5年

本校関連施設「盡性園」(東京都稲城市)のある多摩川沿いのコースを走る、九段高校時代から続く行事です。最長で3~5年生男子の部の7km。自然の風を感じながら、上位タイム、完走など個人の目標達成に向けて奮闘します。

# 部活動

## 仲間とともに自分を高める時間

本校の部活動は運動部も文化部も盛んです。  
放課後のグラウンドや体育館、  
教室には部活動の熱気があふれています。



硬式テニス部



男子バスケットボール部



女子バスケットボール部



生徒自治会

学校生活の自治活動や体育祭、九段祭をはじめとする学校行事は、生徒自治会執行部と各専門実行委員会が、その企画や運営を行っています。伝統を大切にしつつも、生徒一人ひとりが主役となるよう常に進化し続けています。

## 令和7年度表彰

### 運動部

- 【前期男子バスケットボール部】**  
東京都中学校バスケットボール選手権大会 千代田区大会 準優勝  
東京都中学校バスケットボール新人大会 千代田区大会 優勝
- 【前期女子バスケットボール部】**  
東京都中学校バスケットボール新人大会 千代田区大会 優勝  
東京都中学校バスケットボール新人大会 11地区順位決定戦 準優勝
- 【後期女子バスケットボール部】**  
2025年度 東京都高等学校体育連盟 バスケットボール部女子専門部 B支部大会 グループC 優勝
- 【前期女子バレーボール部】**  
千代田区中学校女子バレーボール新人大会 第3位  
千代田区中学校女子バレーボール冬季大会 第3位
- 【後期女子バレーボール部】**  
新人選手権大会リーグ戦 優勝  
東京都公立高等学校女子バレーボール選手権大会 2支部 ベスト8
- 【ダンス部】**  
第14回日本中学校ダンス部選手権 グンスタジアム 東日本予選大会 出場
- 【サッカー部】**  
中高一貫校大会 準優勝
- 【後期硬式野球部】**  
第107回全国高等学校野球選手権大会 東京都大会 ベスト16
- 【剣道部】**  
千代田区剣道大会 中学生男子の部 第3位  
二段以下の部 優勝  
東京都立中高一貫校剣道大会 女子初心者の部 第3位
- 【バドミントン部】**  
千代田区中高生バドミントンI部大会 高校女子シングルス 優勝  
千代田区中高生バドミントンII部大会 中学女子ダブルス 優勝 第3位  
中学男子シングルス 優勝 第3位  
中学女子シングルス 第3位  
第3回バドミントン中高一貫校大会 男子団体 第2位  
冬季大会東東京 女子団体2部A組 準優勝  
千代田区中学校バドミントン新人大会 男子ダブルス 第3位  
男子シングルス 準優勝
- 【卓球部】**  
中高一貫校大会 女子団体 優勝  
中高一貫校大会 女子シングルス 優勝、準優勝、3位  
千代田区卓球新人優待大会兼春季優勝者大会 中学男子の部 優勝 準優勝 第3位  
高校男子の部 優勝 第3位  
高校女子の部 優勝 第3位  
千代田区中学校夏季卓球大会 団体戦 優勝  
個人戦 第3位  
東京都中学校新人卓球大会千代田区大会 団体戦 優勝  
個人戦 優勝
- 【水泳部】**  
東京都十二中学校対抗水泳競技大会 男子総合 優勝  
女子総合 準優勝  
東京都十六高校対抗水上競技大会 男子総合 準優勝  
男子 200mバタフライ 第3位  
男子 200m平泳ぎ 第3位  
女子 200m平泳ぎ 第2位  
男子 4×100mメドレーリレー 第3位
- 【陸上競技部】**  
第64回東京都中学校総合体育大会 男子200m平泳ぎ 第4位  
女子200m平泳ぎ 第5位  
女子200m個人メドレー 第3位
- 【陸上競技部】**  
第64回 東京都中学校ロードレース大会 男子1年 2km競走 第3位  
男子2・3年 3km競走 第5位  
男子2・3年 3km競走 第8位  
女子2・3年 1km競走 第3位  
2025年度千代田区内濠周回駅伝大会 区間賞  
第76回東京都中学校地域別陸上競技大会 女子東部共通 走高跳 第6位  
第46回東京都高等学校陸上競技部 第1支部学年別陸上競技選手権大会 男子1支部共通 400m 第8位  
女子1支部2・3年 100mH 第6位  
北区サマー大会 女子中学2年 100m 第4位  
男子中学 1500m 第3位  
男子やり投げ 第8位  
第78回東京都中学校支部 対抗陸上競技選手権大会 女子1・2年 走高跳 第8位

### 文化部

- 【吹奏楽部】**  
第65回東京都中学校吹奏楽コンクール A組 銀賞  
第65回東京都高等学校吹奏楽コンクール 東日本組 銀賞  
第59回東京都中学校アンサンブルコンテスト サックス三重奏 金賞  
第49回東京都高等学校アンサンブルコンテスト 金管八重奏 金賞  
木管三重奏 銀賞  
2025TAMAアンサンブルフェスタ高等学校の部 打楽器四重奏 金賞
- 【合唱部】**  
第92回NHK全国学校音楽コンクール 中学校の部 東京都予選 銀賞
- 【茶道部】**  
第48回東京都高等学校文化祭 茶道部門 東京都高等学校文化連盟会長賞 受賞
- 【書道部】**  
ふれあい書道展 奨励賞  
第62回全日本書初め大展開会 特選  
第62回日枝神社奉納書初展 優秀賞/秀作
- 【美術部】**  
東京都高等学校文化祭 第36回中央展 出展



バドミントン部



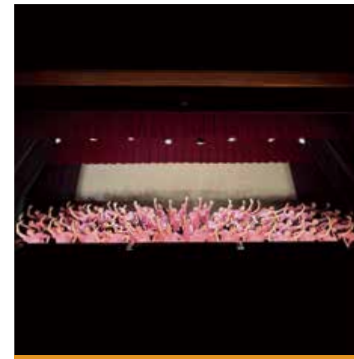
男子バレーボール部



女子バレーボール部



サッカー部



ダンス部



水泳部



陸上競技部



軟式野球部 (前期課程)



硬式野球部 (後期課程)



卓球部



剣道部



美術部



吹奏楽部



マルチメディア同好会



合唱部



文芸部



演劇部



書道部



生物部



放送部



茶道部



軽音楽部 (後期課程)



天文部



囲碁・将棋部

## 制服紹介

〔夏用〕  
I型：白いワイシャツ、ズボン  
II型：夏用のセーラー服、スカート  
III型：夏用のセーラー服、スラックス

冬用、夏用ともに、I型からIII型までのうち一つを選択します。

季節の気温の変化に応じて、指定のセーターを着用することができます

〔冬用〕  
I型：詰襟学生服、ズボン  
II型：セーラー服、スカート  
III型：セーラー服、スラックス



## 一日の流れ

### 九段の一日

都心にありながら緑に囲まれた静かな環境の中に校舎があります。本校はチャイムはなく、タイムスケジュールにあわせて、自主・自律を重んじた規律ある学校生活を送ります。

## Message

### 卒業生からのメッセージ

#### 仲間を支えられた挑戦と成功

東京大学 理科一類 久保田 慎之介さん

九段での6年間を振り返ると素敵な仲間たちや先生方と過ごした素晴らしい思い出が蘇ってきます。九段祭では完璧な運営を目指して準備に約半年を注ぎ込み、実行委員のメンバーや各団体の責任者との話し合いや、企画や制作に全力で取り組んだことで、申し分のない文化祭を作り上げることができました。苦楽をともにしたメンバーとは学年に関わらず深い関係が築かれています。また、高校生向けの科学オリンピックに興

味があったものの、ハードルが高く躊躇していましたが、学校としての参加経験が少ないにも関わらず対策の手助けをくださった先生方や、ともに出場してくれた好奇心旺盛で温かい仲間たちのおかげで、化学グランプリの本選に進出して期待以上の結果を残すことができました。自分なりの挑戦を全面的に応援してくれる環境で学生生活を送れたことはなよりの誇りであり、すべての九段生にとってかけがえのないものだと思っています。



#### 私を成長させてくれた濃密な六年間

早稲田大学 文化構想学部 浅尾 菜和さん

九段中等教育学校は、私にとって、主体的な学びの機会に溢れている場所でした。九段での六年間を通して、私は学習者、そして人として成長できたと思います。授業にはディスカッションやプレゼンテーションが含まれます。学習内容を自分の言葉で表現することで、知識を着実に定着させることができます。また、行事や部活動では、計画、練習、運営の全てを生徒主体で行います。仲間と対話を重ね、どうしたらより良くできるか考え続けた

経験は、自分の視野を広げてくれました。そして何よりも、九段では素敵な先生方や仲間と出会うことができます。勉学に対する高い向上心をもつクラスメイト、部活動と一緒に熱中できる友達、そして真摯に生徒と向き合ってくださいる尊敬できる先生方。六年間という長い時間の中で深めた人とのご縁は一生残ります。九段での経験はこれからも私の軸として残ります。それは環境が変わっても私を支えてくれる宝物だと心から思います。



8:05 登校



イングリッシュシャワー、朝学習が始まります。

8:30 午前の授業



45分間の授業が4時間目まであり、休み時間はそれぞれ10分間です。

12:00 昼休み



前期課程は給食、後期課程は昼食持参です。軽食や飲料の販売も行っています。

12:55 午後の授業



授業は7時間目まであります。

15:30 放課後



放課後活動、委員会活動、部活動など様々な活動を行います。下校時刻は原則16:30です。



#### POINT

80人が利用できる自習室



自学・自習を支援することを目的として、自習室を終日開放しています。放課後は大学生の自習室サポーターが、学習の相談に応じています。

# 施設 設備

## 充実した施設

四季を日々感じながら勉強や学校行事、部活動に打ち込みます。  
九段校舎と富士見校舎には、それぞれ機能的で先進的な施設がそろっています。

### 九段校舎

主に1年生から4年生が学ぶ校舎です。多くの特別教室があります。また、放課後は部活動が活発に行われています。



### 富士見校舎

主に5年生と6年生が学ぶ校舎です。一日を通して静かに学習できる環境が保たれ、自習室も設置されています。



## 学習施設・体育施設



### POINT

#### 環境や安全管理にも配慮

屋上に太陽電池40枚を設置し、光エネルギーを利用して環境にやさしいクリーンな電気をつくりだしています。また、AEDや生徒全員分のヘルメットを備えるなど、安全に学校生活を送れるよう配慮しています。



## 入学後に必要な費用(令和8年度学校徴収金例)

※学校徴収金はその年度によって異なりますので、参考としてお考えください。

学年	生徒一人当たりの会計別金額(単位:円)			備考
	教材・検定費	学校行事費	合計年額	
1学年	63,450	160,800	224,250	オーストラリア研修旅行(3年)積立金160,000円
2学年	44,360	238,310	282,670	オーストラリア研修旅行(3年)積立金170,000円 英語合宿67,510円
3学年	53,440	289,630	343,070	オーストラリア研修旅行(3年)積立金220,000円 シンガポール・マレーシア研修旅行(5年)積立金60,000円 至大荘7,150円
4学年	50,620	294,250	344,870	シンガポール・マレーシア研修旅行(5年)積立金240,000円 至大荘44,450円
5学年	40,820	150,800	191,620	シンガポール・マレーシア研修旅行(5年)積立金140,000円
6学年	64,880	6,000	70,880	

※1 入学時に別途制服代等がかかります。 ※2 P.A.に入会される場合は、別途P.A.会費(年額4,000円)がかかります。

## 募集概要 令和8年度募集概要

※令和9年度入学者募集については、9月頃にご案内します。

### 1 募集人員

[区分A]  
76名

[区分B]  
76名

合計152名

### 2 応募資格

[区分A]

令和7年4月1日現在、千代田区内に住所を有し、千代田区立中学校選択制において区立中学校を選択しており、入学後も引き続き卒業まで千代田区内から通学することが確実な者

[区分B]

都内に住所を有し、入学後も引き続き卒業まで都内から通学することが確実な者

### 3 出願

(1) 出願書類

- ①入学願書
- ②入学検定料領収証書(2,200円)
- ③報告書(本校指定の用紙にて在籍小学校に作成を依頼してください)
- ④志願者カード(志願者本人が自書してください)  
入学を希望する理由、小学校のときに力を入れて取り組んできたことで自分が特に述べておきたいこと

(2) 出願期日及び方法

出願サイトへの出願情報の登録  
令和7年12月18日(木)～令和8年1月16日(金)17時  
(1)出願書類①～④を準備し、令和8年1月16日(金)必着で郵送してください。

### 4 検査日

(1) 検査日

令和8年2月3日(火)午前8時30分集合  
午前9時検査開始 午後0時15分検査終了

(2) 検査時間

適性検査1(45分間)、適性検査2(45分間)、  
適性検査3(45分間)

(3) 合格者の決定

・報告書の評定(4年～6年)を換算し、  
適性検査の得点と合計  
・募集区分(A、B)ごとに、総合成績の  
順により合格候補者を決定

評定	点数	項目	満点(換算点)
3	40点	報告書	200点
2	20点	適性検査1	200点
1	1点	適性検査2	300点
点数の合計を換算			適性検査3
			300点
			総合成績
			1000点

### 5 合格発表から入学手続まで

(1) 合格発表

令和8年 2月9日(月)午前8時 本校ホームページに掲載  
2月9日(月)午前9時 本校九段校舎に掲示

(2) 合格通知書交付及び入学意思確認書提出

令和8年 2月9日(月)午前9時から午後3時まで  
2月10日(火)午前9時から正午まで

(3) 入学金納付

[区分A] 5,650円、[区分B] 56,500円  
納入期限 令和8年2月13日(金)まで