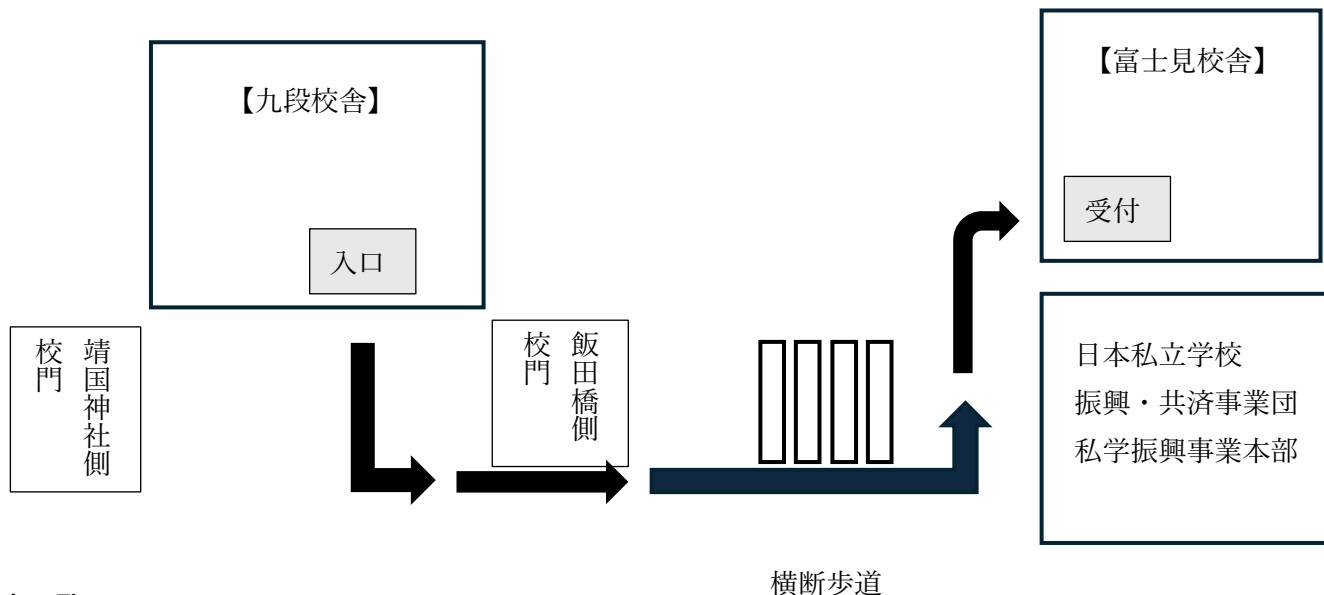


リーディングDXスクール事業・生成AIパイロット校事業
公開授業・公開研修会(令和7年10月23日(木)・24日(金))についてのご案内

<受付(九段校舎)>

※【富士見校舎】へは、九段校舎昇降口を出て左に直進し、横断歩道を渡って左折します。直進すると右側に富士見校舎があります。九段校舎で受付を済ませてから、ご移動ください。



<教室一覧>

階	九段校舎	富士見校舎
5	音楽室、理科室、526	5年1組、5年2組、5年3組、5年4組、504、507、国際理解教室
4	1年1組、1年2組、1年3組、1年4組、2年1組、2年2組、2年3組、2年4組、美術室、工芸室	※6年生は公開対象としておりません。403、404、407
3	3年1組、3年2組、3年3組、3年4組	302、303、304
2	4年1組、4年2組、4年3組、4年4組、215、216、224、PC室、LL室、社会科室	206、207

<時程>

- 1時間目:8:25～9:15
- 2時間目:9:25～10:15
- 3時間目:10:25～11:15
- 4時間目:11:25～12:15
- 5時間目:13:10～14:00
- 6時間目:14:10～15:00

<授業見学の際の留意事項>

- ・写真や動画の撮影はご遠慮ください。教室内でのスマートフォン等カメラ付機器の使用もお控えください。
- ・学校図書館、給食(12:15～12:45)及びホームルーム、プール等は公開いたしません。
- ・昼休み中は校内に在校いただくことはできません。
- ・お帰りの際には、九段校舎にある受付に、参加者証の返却をお願いいたします。

<10月23日(木) 生成 AI 活用 公開授業>

1～5年生の全ての授業を公開対象としていますが、授業進度により生成 AI 等は使用していないこともあります。
以下は、特に生成 AI の活用についてご覧になりたい方向けの実施授業一覧です。ご参考にご参観ください。

1時間目:8:25～9:15

学級	授業者	教科	内容	場所
3年2組	廣瀬	国語	説得力のある構成を考えよう	3年2組
4年1組	甲斐・黄	英語	英作文添削をしよう	4年1組、LL 教室

2時間目:9:25～10:15

学級	授業者	教科	内容	場所
3年3組	廣瀬	国語	説得力のある構成を考えよう	3年3組
4年2組	甲斐・黄	英語	英作文を書こう (※生成 AI を使用する前段階の様子をご覧いただけます。)	4年2組、LL 教室

3時間目:10:25～11:15

学級	授業者	教科	内容	場所
1年4組	石上・小林	英語	教科書本文概要説明(ストーリーテリング)	216・1年4組

4時間目:11:25～12:15

学級	授業者	教科	内容	場所
1年3組	石上・小林	英語	教科書本文概要説明(ストーリーテリング)	216・1年3組
2年4組	千葉	社会	日本の諸地域	2年4組
4年4組	甲斐・黄	英語	英作文添削をしよう	4年4組、LL 教室
5年1組	飯塚	化学	有機化学	5年1組

5時間目:13:10～14:00

学級	授業者	教科	内容	場所
1年1組	石上・小林	英語	教科書本文概要説明(ストーリーテリング)	216・1年1組
3年1組	廣瀬	国語	説得力のある構成を考えよう	3年1組

6時間目:14:10～15:00

学級	授業者	教科	内容	場所
3年4組	廣瀬	国語	説得力のある構成を考えよう	3年4組

10月23日(木) 生成 AI 活用 公開研修会

15時15分～16時30分 視聴覚室(九段校舎3階、靖国神社側)にて開催します。

【内容】①学校長あいさつ

②吉田先生と授業者(本校教員3名)との意見交換

③吉田先生ご講演(教育利用について／校務利用について)

④質疑応答

<10月24日(金) リーディング DX 公開授業>

1～5年生の全ての授業を公開対象としていますが、授業進度により ICT 端末等は使用していないこともあります。以下は、特に ICT 端末等の活用についてご覧になりたい方向けの実施授業一覧です。ご参考にご参観ください。

1時間目:8:25～9:15

学級	授業者	教科	内容	場所
5年4組	千葉	日本史探究	武家政権の成立	507
1年3組	石上・小林	英語	ライティング	216・1年3組
5年4組	飯塚	化学	有機化学	5年4組
4年3組	市川	情報	アプリケーション開発	PC 室

2時間目:9:25～10:15

学級	授業者	教科	内容	場所
1年1組	石上・小林	英語	ライティング	216・1年1組
5年2組	飯塚	化学	有機化学	5年2組
3年4組	廣瀬	国語	説得力のある構成を考えよう	3年4組
4年3組	市川	情報	アプリケーション開発	PC 室

3時間目:10:25～11:15

学級	授業者	教科	内容	場所
5年1組	千葉	日本史探究	武家政権の成立	507

4時間目:11:25～12:15

学級	授業者	教科	内容	場所
5年3組	千葉	日本史探究	武家政権の成立	507
5年1組	飯塚	化学	有機化学	5年1組
3年2組	廣瀬	国語	説得力のある構成を考えよう	3年2組

5時間目:13:10～14:00

学級	授業者	教科	内容	場所
4年2組	甲斐・黄	英語	英作文添削をしよう	4年2組、LL 教室

6時間目:14:10～15:00

学級	授業者	教科	内容	場所
4年3組	甲斐・黄	英語	英作文を書こう (※生成 AI を使用する前段階の様子をご覧いただけます。)	4年3組、LL 教室

授業一覧

23日(木)

	1 限	2限	3限	4限	5限	6限
1-1	社 B	音美	技	家	英 α	国 B
1-2	音美	国 B	家	技	社 B	英 α
1-3	理1	数	音美	英 α	技	家
1-4	国 B	数	英 α	音美	家	技
2-1	理2	英 Ea β	理1	社 A	保体	英 α
2-2	英 α	英 Ea β	社 A	理1	保体	国 A
2-3	理1	社 A	英 Ea β	社 B	英 α	保体
2-4	社 A	理1	英 Ea β	社 B	国 A	保体
3-1	国 B	社 B	理2	英 α	国 A	理1
3-2	国 A	英 α	国 B	理1	社 B	理2
3-3	社 B	国 A	社 A	理2	理1	英 α
3-4	英 α	国 B	理1	社 B	理2	国 A
4-1	英 $\square$ I	言文	体	体	数 I	数 I
4-2	言文	英 $\square$ I	体	体	数 I	数 I
4-3	体	体	地総	数 I	現国	言文
4-4	体	体	英 $\square$ I	数 I	物基	地総
5-1	数 C	日/世	論表 II	化	論国	古探
5-2	数 C	物/生	英 $\square$ II	古探	日/世	論国
5-3	化	古探	数 C	物/生	英 $\square$ II	日/世
5-4	日/世	化	数 C	論表 II	古探	英 $\square$ II

※講義室・特別教室等で実施されている場合もあります。

授業一覧

24日(金)

	1 限	2限	3限	4限	5限	6限
1-1	保体	保体	英 Ea β	数	総	総
1-2	保体	保体	英 Ea β	数	総	総
1-3	国 A	英 Ea β	保体	保体	総	総
1-4	英 α	英 Ea β	保体	保体	総	総
2-1	技	家	数	社 B	総	総
2-2	家	技	数	国 A	総	総
2-3	国 A	数	技	家	総	総
2-4	英 α	数	家	技	総	総
3-1	数	数	英 α	理1	総	総
3-2	数	数	理1	国 A	総	総
3-3	英 α	理1	数	国 B	総	総
3-4	理1	国 A	数	英 α	総	総
4-1	生基	論表 I	数 A	地総	歴総	数 I
4-2	地総	生基	数 A	論表 I	英コ I	数 I
4-3	情 I	情 I	論表 I	生基	数 I	英コ I
4-4	論表 I	地総	生基	現国	数 I	歴総
5-1	日/世	保	化	英コ II	物/生	古探
5-2	論表 II	化	保	物/生	家	家
5-3	保	論表 II	家	家	英コ II	物/生
5-4	化	古探	物/生	保	論国	英コミ II

※講義室・特別教室等で実施されている場合もあります。