



令和7年度九段中等教育学校 学校経営方針 令和7年4月1日 経営理念『都(みやこ)ど真ん中千代田・九段に学びテッペンをとる・教育のフロントランナー』

| 1 スクール・ミッション   |  |  |   |   |
|--|--|--|---|---|
| 伝統の『至大至剛』の精神の下、豊かな教養と人間性、高い志を身に付け、創造的・意欲的に行動し、他者と協調・協働して、未来志向で責任をもって未来貢献できる人材を育成し、生徒の可能性を最大限に伸長させる学校   |  |  |   |   |
| 2 教育目標   |  | 3 スクール・ポリシー  |   |   |
| 1 教育目標 「豊かな心 知の創造 未来貢献」  | (1) グラデュエーション・ポリシー<br>確かな学力の向上と教育DXの推進やグローバル教育、STEAM教育、アントレプレナーシップ教育の充実、豊かな人間性の育成を通じて、創造的思考力、課題解決力、人間関係形成力、意思決定力を身に付けさせる | (2) カリキュラム・ポリシー<br>リベラルアーツと探究学習を基本とし、「学ぶ・生きる・鍛える」の3つの柱で、体験の重視、九段探究プランの実施、学校行事等の充実をもって6年間一貫貫した教育カリキュラムを編成・実施する  | (3) アドミッション・ポリシー<br>思いやりの心と好奇心をもち、何事にも主体的に組みやり抜く強い意志があり、将来を見通した目標設定と行動選択ができる人になる意欲ある児童を求めます。    |   |
| 4 中長期的な目標と基本方針   |  |  |   |   |
| 「千代田区教育委員会教育目標」「千代田区立中等教育学校基本計画」及びスクール・ミッションに基づき、教育のフロントランナーとして、新たな探究プログラムの開発・計画・実施・評価と教育DXの推進を通じて、6年間を一貫貫した特色ある教育活動を展開・発展させ、教育先進校モデルとなる学校経営の実現を図る |  | (1) 学ぶ「確かな学力の向上」<br>6年間を見通した継続性のある教育課程を意図的・計画的に編成し、思考力・判断力・表現力や学ぶ意欲を含む確かな学力を育成する。  | (2) 生きる「キャリア教育の充実」<br>自己の能力・適性を知るとともに、将来への夢や希望を抱き、学ぶことの意義や目的を理解し、自己実現を目指して主体的に進路を選択していく態度を育成する。 | (3) 鍛える「豊かな人間性の育成」<br>自らを律し、思いやりの心や最後まであきらめない心、人のかかわりを大切にできる心、主体的に社会に貢献しようとする心、感謝する心など、豊かな心を育成する。 |
| 領域   | 5 今年度の取組目標と方策 (1) 教育活動の目標と方策   |  | (2) 重点目標と方策   |   |
| ア学習指導  | 目標<br>授業を学習指導の根幹とし、生徒・教職員が一体となった授業を展開しながら、「知の創造」へとつなげる   | 方策<br>スクール・ミッション、スクール・ポリシー、グランドデザインに基づいた教育課程を編成・実施し、生徒一人一人の意欲や学力に応じた指導を充実させ、高い学力とグローバルリーダーとしての資質・能力を身に付けさせる。令和の千代田型学校教育の先進校として『個別最適な学び』と『協働的な学び』の実現を図る   | 【数値目標等】<br>○自学自習に関する肯定的割合 85%以上<br>○ラベリング・リストの活用者の割合 100%                                       |   |
| イ生活指導  | 目標<br>規律ある生活を基盤とし、自己陶冶から豊かな心を身に付け、互いに助け合い高め合う集団を形成する   | 方策<br>生活指導がすべての指導の根幹であることを念頭に、教職員が一致して規範意識を高める指導を行い、伝統である「他者への思いやり」を一層高め、あらゆる場面で豊かな心の育成に努めるとともに、生徒に寄り添い、生徒と向き合う指導を心がけ、自律した生徒を育成する。そして、いじめのない学校を実現する。   | 【数値目標等】<br>○いじめ報告 ゼロ<br>○いじめアンケート3回 ○いじめ防止研修1回以上  |   |
| ウ進路指導  | 目標<br>未来志向での高い目標をもち、希望する進路実現に向けて実行するとともに、未来貢献できるグローバルリーダーを育成する   | 方策<br>オンラインデータ等の情報を積極的に活用し、模試分析会や個別ケース会議を充実させ、意図的・効果的な進路指導を実現する。「九段探究プラン」では、卒業生や地域、千代田区の豊富な教育資源を一層活用した教育プログラムとなるように改善・充実を図る。また、国際感覚を身に付け、地球規模での課題発見、課題解決を図るとともに、将来を見据えて、未来志向で責任ある未来貢献する行動ができる生徒を育成する | 【数値目標等】<br>○大学入学共通テスト 得点率91%以上 10人<br>○大学入学共通テスト フル型受検平均得点率 70%<br>○総合型選抜による国立大学合格者 10人以上       |   |
| エ活動 工特別  | 目標<br>文武両道の精神で何事にも挑戦し、生徒同士が互いに高め合う場として帰属意識を醸成する  | 方策<br>最先端教育プログラムに基づき、特別活動に主体的に取り組む姿勢を育む<br>至大荘行事等学校行事の継続と見直し及び安全管理の推進  | 【数値目標等】<br>○探究成果発表会等外部公開 3回以上<br>○探究・起業等関連コンテスト入賞者 1名以上<br>○シリコンバレー研修参加者 20名以上                  |   |
| オ健康づくり   | 目標<br>健康で「知」「徳」「心」「体」のバランスがとれた生徒の育成  | 方策<br>学校保健計画に基づく、保健指導の推進を図り、生徒の運動習慣の確立と自己管理能力の向上を目指す。また、スクールカウンセラー等や家庭と連携した心の健康づくりと相談体制を強化し、インクルーシブ教育の充実、及び生命尊重と人権尊重の精神の育成を図る  | 【数値目標等】<br>○不登校生徒の授業への関係率 100%  |   |
| カ活動 力広報  | 目標<br>生徒の自己肯定感を高めるとともに地域に開かれた学校経営を通じた効果的な広報活動と募集対策を行う  | 方策<br>保護者、地域、入学希望者や千代田区立学校等外部の教職員等への授業公開を実施するとともに、学校経営評議会、KUDAN P.A.、公益社団法人九段、菊友会や地域・企業等と連携した教育活動を積極的に行い、広報活動を充実させる。   | 【数値目標等】<br>○受検倍率の向上 3.0倍超<br>○学校公開等参加者 2000人以上  |   |
| キ学校経営体制  | 目標<br>教職員の資質能力や指導力である「九段ブランド」を生かした学校経営と組織体制を構築する   | 方策<br>生徒第一・危機管理とコンプライアンス・教育のフロントランナー を経営理念とし、九段中等ブランドの教職員の指導力向上と次代を担う教職員の発掘・育成に努める。セブンセブン取組による働き方改革の一層の推進<br>土曜授業のあり方検討と周年行事準備委員会の設置   | 【数値目標等】<br>○主任教諭受検合格 50%<br>○50時間以上残業者 0人<br>○連携校活動及び連携事業等の実施数5回以上<br>○アントレプレナーシップ等研修1回以上       |   |