

## アクセス



「九段下」駅（東京メトロ東西線・半蔵門線、都営新宿線）から徒歩3分  
「飯田橋」駅（JR線、東京メトロ東西線・有楽町線・南北線、都営大江戸線）から徒歩10分



千代田区立九段中等教育学校

所在地 〒102-0073 東京都千代田区九段北二丁目2番1号  
電話 03(3263)7190  
ファクシミリ 03(3288)3499  
ホームページ <http://www.kudan.ed.jp>



記載の内容は、現在の取り組みや予定を元にしたものであり、入学後に変更の可能性があります。

# SCHOOL GUIDE 2025



千代田区立九段中等教育学校



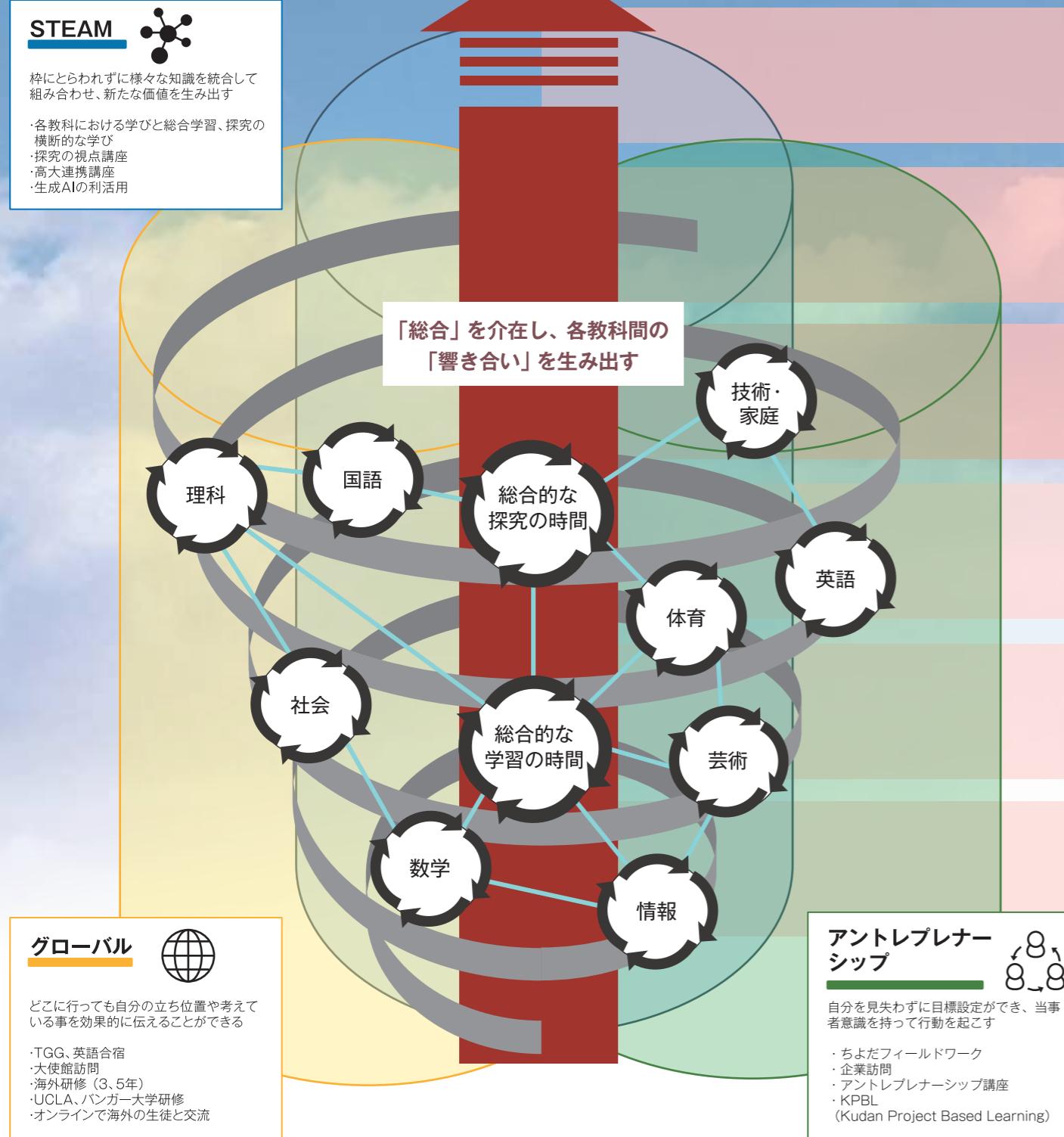
# KUDAN SECONDARY SCHOOL

# 「九段探究プラン」

中高一貫校の特色を活かした「九段探究プラン」を通して  
「自分らしさを発見し、未来を創っていく探究人」の育成および学びが循環する学校を目指します。

**九段まなびスパイラル**

未来を創っていく  
探究人に



## 創造的思考力

知的好奇心を持ち、物事を論理的・多角的に分析し、新しい価値を生み出して表現する

## 人間関係形成力

他者と円滑にコミュニケーションを取り目標の達成に向かい高め合いながら協働する

## 課題解決力

情報を適切に活用し、あらゆる手段を効果的に選択しながら様々な課題を着実に解決する

## 意志決定力

自分の持っている見方や考え方・スキルを周囲の実態と照らし、社会の発展につなげる

### 6年生 九段探究プランVI 1単位「広げる」

自身のプロセスを下級生に伝える／海外の学生とも交流し、自身の探究を発展させる  
【例】ダイアローグ（下級生への探究過程の共有、海外学生との対話）

### 5年生 九段探究プランV 1単位「高める」

自身の力で探究サイクルを回し、論理的に検証したうえで納得解を導き出す  
【例】ゼミによる活動／シンガポール研修旅行／卒業研究発表会

### 4年生 九段探究プランIV 1単位「つなげる」

自分でテーマを設定し、分析手法等を活用し、自己調整しながら探究を進める  
【例】探究の視点講座／プレゼン活動／高大連携模擬授業／中間発表会

### 3年生 九段探究プランIII 2時間/週「かかわる」

地域や社会とかかわりながら解決策を考え、他者と調整しながら行動を起こす  
【例】KPBL (Kudan Project Based Learning)／オーストラリア研修旅行

### 2年生 九段探究プランII 2時間/週「踏み出す」

多面的に見る視点を持つ／データを活用しながら論理的に考えることを学ぶ  
【例】探究の視点講座／職場体験／大使館訪問／英語合宿

### 1年生 九段探究プランI 2時間/週「感じる」

様々な物事に対して積極的に疑問を持ち、協働しながら探究プロセスを学ぶ  
【例】探究オリエンテーション／ちよだフィールドワーク／企業訪問／TGG



# 九段中等教育学校の教育 三つの柱で 次世代のリーダーを育てる



## Kudan Education

生きる：社会に出て活躍するための力を身に付ける——P.05

学ぶ：体験を重視し、本物から学ぶ、6年間の学び——P.11

鍛える：心身を鍛え、人を思いやる豊かな心へ——P.15

### 教育のフロントランナー『教育DXと探究の九段』

都ど真ん中 千代田・九段に学びテッペンをとる 総括校長 野村 公郎



本校は、大正13年に第一東京市立中学校として開校し、平成18年度には千代田区立九段中等教育学校(中高一貫教育校)となりました。地域に愛されるとともに、伝統を脈々と継承する進学校として、今年、創立100周年を迎えました。

【至大至剛】の精神の下、教育目標として、「豊かな心 知の創造 未来貢献」を掲げ、次代を担う生徒一人一人の可能性を最大限に伸長させ、豊かな人間性を培い、世界的問題の解決に積極的に取り組み、他者と協調、協働して、未来に貢献できる、未来志向の責任ある人材育成に取り組んでいます。

九段の教育は、確かな学力を身に付けさせるリバーラルアーツ(理文融合)を基本とし、6年間を一気通貫した教育プログラムである九段探究プランを中心据えています。九段探究プランは、「グローバル」「STEAM」「アントレプレナーシップ」で構成しており、解のないことへの追究を通して「自分らしさを発見し、未来を創っていく探究人」を育成します。そして、海外6大学(イギリス国立4大学、アイルランド国立1大学、アメリカ私立1大学)とも指定校協定を締結しており、難関国立大学をはじめとする国内大学進学だけではなく、海外大学進学への道も拓いています。オーストラリアやシンガポール、UCLA、イギリス国立バンガーハーバー大学での短期留学研修等、海外での語学研修の拡充も図っています。

また、九段の教職員は、自己の授業力向上に努め、生徒の成長を支援し

ている九段ブランドであり、菊友会(同窓会)の多大なる支援の下、恵まれた教育環境の中で、生徒は自分のありたい姿に向かい、主体的に教育活動に臨み、生徒同士が協調し、協働しながら、大いなる成長を遂げています。

伝統を受け継ぎながらも、著しい科学技術革新の起こる社会にあって、一步先を行くのが九段です。以下、九段生の将来像です。

#### 《学び続け、未来に向けて変容していく人》

学び方を学び、これから社会の発展に寄与すべく、自己の能力の向上に努め、生涯にわたって学び続ける人

自らの志を見出し、自らの意思と責任で判断し、課題解決力を活用しながら行動し、実現に向けて努力し続ける人

#### 《探究し続け、未来を創る人》

科学技術が進展する社会において必要とされる創造的思考力に基づき、新たな価値を創出する探究人

日本や世界の問題解決に積極的に取り組み、他者と協調、協働して、世界の次世代リーダーとして、未来に貢献できる、未来志向の責任ある人

小学生の皆さん、九段での主人公は君だ。挑戦する君を待っています。



### 教育目標

「豊かな心 知の創造 未来貢献」

- ・知性・感性を磨き、豊かな創造力を培う。
- ・心身を鍛え、自主自律の精神を養う。
- ・主体的に社会に貢献する意欲と態度を醸成する。
- ・未来志向の責任ある行動で未来を創造する。



Kudan Education

# 生きる

## 社会に出て活躍するための 力を身に付ける

「STEAM」「グローバル」「アントレプレナーシップ」の3つの領域や各教科の教育活動を探究的な学びでつなぎ、将来の生き方を考える力を養う6年間の九段探究プラン。仲間や学問、社会とかかわり合いながら自分らしさを発見し、個人でも仲間同士でも学びが循環することで、卒業後も探究をし続け、未来を創っていくことができる人材を育成します。



### 1年 感じる



#### 企業訪問

各企業から提示されたテーマについて課題解決案を考えて提案し、フィードバックをいただくことで課題解決のプロセスを学びます。



#### TGG(東京グローバルゲートウェイ)

海外を模した疑似空間において英語を話す必然性があるシーンを想定したプログラムを体験します。ダイバーシティを肌で感じ、世界に目を向けるきっかけとなります。

### 2年 踏み出す



#### 職場体験

職場体験を通じて、自己の適性を知り、自分の将来や社会との関係について考えます。



#### 大使館訪問

各国の大使館に訪問し、英語でのコミュニケーションを実践します。各国の暮らしや文化について学び、日本と他国のかかわりを実感します。



#### 英語合宿

中世英国を忠実に再現した英語を公用語とする宿泊施設を活用し、英國文化のルーツを体感することで英語力の向上のみならず異文化理解を深めます。

### 3年 かかわる



#### 江戸っ子塾

日本の伝統文化を体験し、国際社会に生きる日本人としての教養を養います。各分野の専門家を講師として呼び、本物の体験をします。



#### KPBL (Kudan Project Based Learning)

企業・行政機関・NPO団体等の外部機関と連携して、多面的な視点から地域の課題を調査し、解決案を提示します。

### 4年 つなげる



#### 基礎研究

今までの学びを踏まえつつ、自ら問いを立てて探究していくプロセスを通して自分なりの価値観を形成していきます。



#### 中間発表会

現時点での研究の進捗状況を共有し、相互評価を実施することで今後の方向性や指針の決定に役立てます。

### 5年 高める



#### 実践研究

少人数ゼミナー形式で探究活動を進めます。毎回の授業で進捗を報告し合い、計画を修正・改善しながら研究を進めています。



#### 卒業研究発表会

自身の探究で実施してきたことを他者にわかりやすく伝えることを通じて、新たな視点を得ます。また、下級生が探究のゴールイメージを持つきっかけとします。



#### 論文作成

2年間の研究の集大成として成果を論文形式にまとめ、他者に向けて共有します。

### 6年 広げる



#### ダイアローグ

下級生に対して自身の探究の進め方や自身のプロセスを座談会形式で伝えます。下級生からの質問に対しても答える等、双方向の意見交換を実施します。

## 海外研修

### Overseas Training Study

国際的な視野で物事を考えることができる  
グローバルマインドを備えた  
リーダーとしての資質を身に付ける



#### 海外 海外での国際理解教育

(オーストラリア、シンガポール、アメリカ、イギリス)

現地の学生やホストファミリー、企業人との交流、世界をリードする大学研究室の訪問などを通して、国際的な視点をもち、国際社会で活躍しようとする意欲を高めます。自らの無限の可能性を信じ、大きな夢をもって国際社会で人生を切り拓く力付けるためのプログラムです。

#### 3年全員 オーストラリア研修旅行



自然の雄大さを感じる地で、現地の生徒やホストファミリーと交流し、英語でのコミュニケーション能力を高め、他国の文化・習慣を尊重する心を育てます。



##### 今年度の実施予定

- 日 時 令和6年11月9日(土)から11月16日(土)まで 7泊8日
- 訪問地 オーストラリア連邦クイーンズランド州ブリスベン市
- 交換校 ブリスベン市内の小学校および高校

#### 5年全員 シンガポール研修旅行



アジアの英語圏の国を訪れ、九段で培った英語でのコミュニケーション力を試すとともに、国際社会へ視野を広げ、国際的に活躍する意欲を高めます。



##### 今年度の実施予定

- 日 時 令和6年7月10日(水)から7月14日(日)まで 4泊5日

#### 4・5年選抜 UCLA海外大学派遣研修



海外のトップレベルの大 学で学ぶ学生との交流を通じて国際的な視野で物事を考えるグローバルマインドを備えたリーダーを育成します。



##### 今年度の実施予定

- 日 時 令和6年8月6日(火)から8月14日(水)まで 8泊9日
- 訪問地 グリフィス天文台、ハマー美術館 ジェット推進研究所訪問等
- 交換校 カリフォルニア大学ロサンゼルス校 南カリフォルニア大学

#### 2~5年選抜 イギリス国立バンガーハーバー短期留学研修



2023年春に新たな短期留学研修がスタートしました。英語の本場イギリスの地で、国立のバンガーハーバー大学に通い、グローバルリーダーとなるための様々な力を養います。ホームステイをしながら、現地の生活や文化を体験します。

##### 今年度の実施予定

- 日 時 I期 令和6年7月21日(日)から8月4日(日)まで 14泊15日
- II期 令和6年8月3日(土)から8月17日(土)まで 14泊15日
- III期 令和7年3月下旬から4月上旬まで 14泊15日



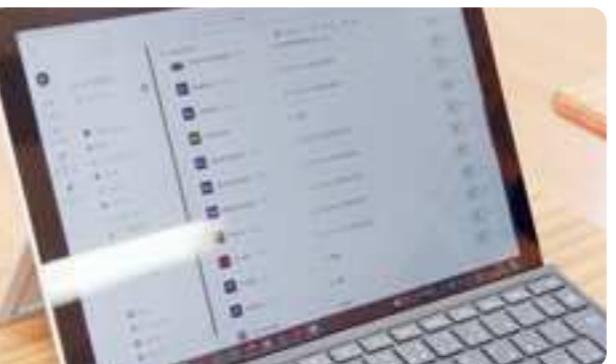
## 教育ICT環境

子どもたち一人一人の創造性を育む教育ICT環境を整備し、生徒の情報活用能力を育成します。



#### 一人1台端末

本校では前・後期課程全校生徒に一人1台の端末(Surface Pro)を貸与しています。LTEモデルのため、生徒は端末を持ち帰って、家庭でも学校と同じ環境で学習をすることが可能です。



#### ソフトウェア

WordやExcel、PowerPointなどのオフィスソフトの他に、Adobe Creative Cloudがインストールされており、IllustratorやPhotoshop、Premiere Proなどのクリエイティブアプリケーションを自由に使うことができます。



#### クラウド環境

端末を問わずに使用できるクラウド環境で、授業の連絡や課題のやり取りをしたり、オンライン上のデータを共有して協働学習をしたりすることができます、双方向のオンライン授業にも完全対応しています。



#### 生成AI

生成AIを活用できる環境として校内GPTを導入しています。生徒・教職員全員が授業などの教育活動で安全に効率よく活用できる環境を整えています。

## 文部科学省指定事業



#### リーディングDXスクール事業 生成AIパイロット校

#### DXハイスクール事業

#### 教育課程実践検証協力校

## キャリア教育

### 6年間を見通した指導

本校では、「確かな学力の向上」と「キャリア教育」の考え方から進路指導を行っています。本校における「キャリア教育」とは、自己の個性や適性を理解し、現在や将来について真剣に考え、主体的に進路を選択し、自己の在り方や生き方について考える力を身に付ける教育のことです。1年生から6年生まで発達段階に応じた様々なキャリア教育の活動に取り組みます。



|    |   |                                     |
|----|---|-------------------------------------|
| 1年 | <b>働くことについて考える</b>                            |                                     |
|    | ●職業人インタビュー                                    |                                     |
| 2年 | <b>職業を知る</b>                                  |                                     |
|    | ●職業調べ   |                                     |
| 3年 | <b>学問分野を知る</b>                                |                                     |
|    | ●学部学科調べ<br>●大学調べ                              |                                     |
| 4年 | <b>大学を知るⅠ</b>                                 |                                     |
|    | ●進路適性検査<br>●大学入試科目調べ<br>●オープンキャンパス<br>●進路希望調査 | ●大学学部学科模擬講義<br>●高大連携事業<br>(大学模擬授業等) |
| 5年 | <b>大学を知るⅡ</b>                                 |                                     |
|    | ●オープンキャンパス<br>●進路講演会                          | ●進路希望調査<br>●先輩に聞く会                  |
| 6年 | <b>望む進路を実現する</b>                              |                                     |
|    | ●進路希望調査<br>●進路講演会<br>●学年進路集会                  | ●受験対策特別講座<br>●大学入学共通テスト説明会          |

### 2年 職業調べ

職場体験の事前学習や職業適性テスト（レディネステスト）などを通して様々な職業について関心をもち、働くことの意義について深く考えます。

### 3年 学部学科調べ

将来、希望の職業に就いたり、自分の可能性を伸ばしたりするために大学でどのような学びができるのか、ということについて調べます。班ごとに学部学科調べをして発表します。

### 4年 大学学部学科模擬講義

令和5年度には以下の講座が行われました。

- |                  |                    |
|------------------|--------------------|
| ●文学・語学（立教大学）     | ●薬学（明治薬科大学）        |
| ●国際関係学（学習院大学）    | ●理学療法学・作業療法学（北里大学） |
| ●哲学・心理学（国際基督教大学） | ●看護学（東京医療保健大学）     |
| ●法学（中央大学）        | ●教育・幼児学（東京学芸大学）    |
| ●商学・経営学（法政大学）    | ●芸術学（東京造形大学）       |
| ●経済学（明治大学）       | ●医学（東海大学）          |
| ●理工学（東京理科大学）     | ●情報学（上智大学）         |

### 5年 先輩に聞く会

大学受験をどう乗り越えたのかなど、1学年上の先輩たちから受験に関する具体的な話を聞いて参考にします。

九段中等教育学校では、前期課程のうちから自分が学びたい学問や目指す将来像について考え始めます。日々の学びを通して確かな学力を育成し、生徒一人一人が自ら進路を選択し、実現するための支援を行っています。

### 支援体制

### 生徒の希望に合わせて、様々なサポートを行っています



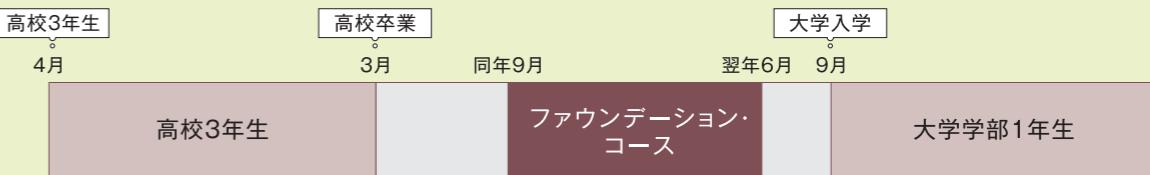
### ファウンデーション・プログラム

本校は国際大学連合と提携しています。国際大学連合のファウンデーション・プログラムでは、国際大学連合の大学進学希望者が指定校推薦で進学の機会を得ることができます（最大3名まで）。大学入学試験前から大学卒業までのサポートを受けられる制度です。

※ 国際大学連合 イギリス国立セント・アンドリュース大学、イギリス国立バンガード大学、イギリス国立西イングランド大学、イギリス国立デ・モントフォート大学、アイルランド国立ダブリン大学トリニティカレッジ、アメリカ私立グリーンビル大学

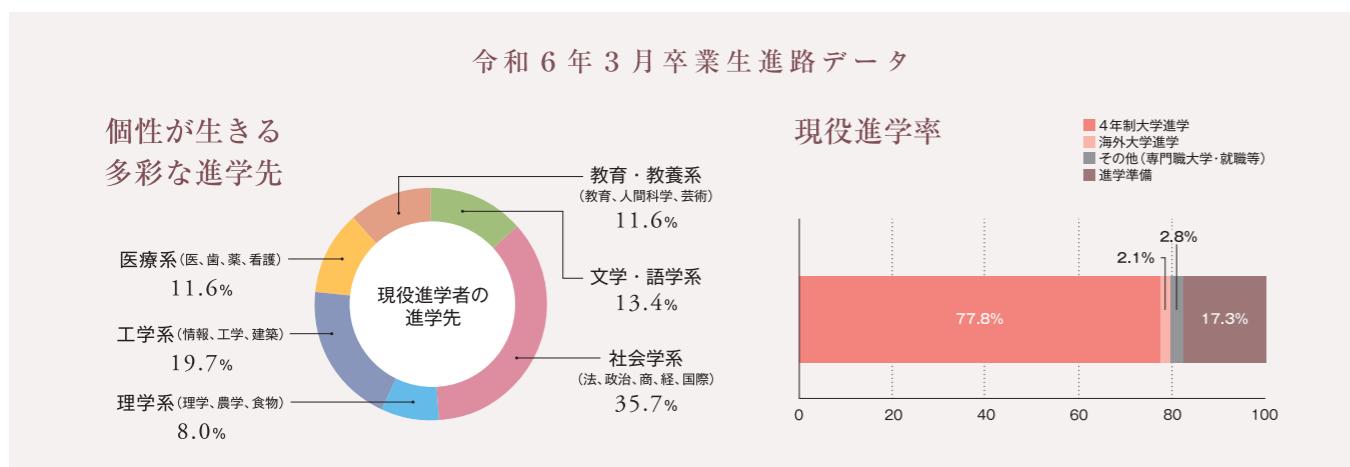
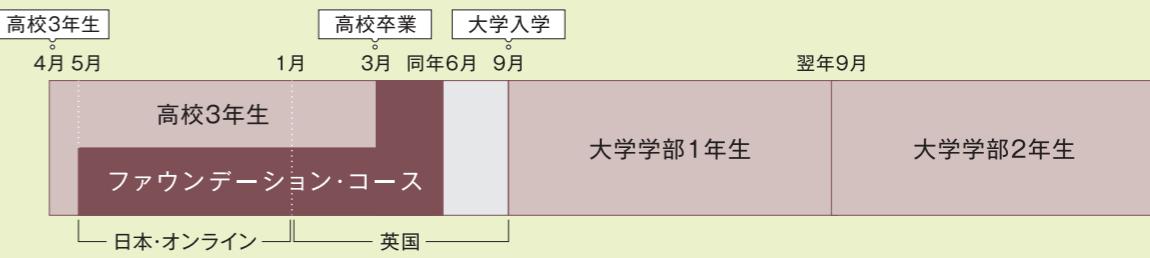
#### 〔ファウンデーション・コースA〕

卒業後、現地にてファウンデーション・コースを受講し、高校卒業翌年の9月から入学



#### 〔ファウンデーション・コースB〕

6年生の5月からオンライン、1月から現地にてファウンデーション・コースを受講し、高校卒業年の9月から入学





Kudan Education

# 学ぶ

## 体験を重視し、 本物から学ぶ、6年間の学び

理科の観察・実験や社会科の裁判傍聴講座に代表されるような、体験を重視し、本質を学ぶ授業を各教科で展開しています。また国際社会で活躍するリーダーの育成を目指し、イングリッシュシャワーをはじめとした実践的な英語教育を推進しています。

### 中高6年一貫教育

前期課程

後期課程

1年

2年

3年

4年

5年

6年

5年生までは、文系・理系にクラス分けせず、全教科・科目をバランスよく総合的、体系的に学びます。

→ 一人一人の進路希望に合わせた科目を選択し学びます。



## 九段の特色

### 1 体験を重視した多彩な授業

本物に触れ、思考を深め、表現することを大事にします。

本物を見る、触れるといった体験を通して深く考え、表現する活動を多くの授業で取り入れています。生徒の発達段階に応じた様々な体験活動を通して、知識に厚みと深みが増し、学力を確かなものにします。

### 4 おはようスタディ

朝8:05からの15分間で学習への心構えを整えます。

外国人留学生によるイングリッシュシャワーや朝読書（前期課程）、朝学習（後期課程）を実施します。朝読書の時間には、自主的な読書活動を推進しています。

### 2 多くの教師によるきめ細かく丁寧な指導

豊かな経験、志の高い教員が授業に当たります。

多くの授業で、少人数指導やチームティーチングを取り入れ、それぞれの生徒の学習進度に合わせて、熱意ある教員が丁寧に指導しています。例えば、英語は全学年で1クラス20名以下の少人数指導を行っています。

### 5 放課後スタディ

学校でしっかりと学習のサポートをします。

放課後には苦手教科の克服のために、本校教員による少人数の補習プログラムや、大学受験のための個別の課外授業が行われています。

### 3 土曜授業の実施

授業時数を確保します。

全ての学年で、月曜日から金曜日は6時間、土曜日は4時間の授業を受け、勉学に励んでいます。

### 6 長期休業中の特別講座

夏休みや秋休みに、受験に対応した講座を開講します。

夏休みなどの長期休業中に、生徒それぞれの希望進路に応じて本校教員が実施する多彩な講座の中から生徒が主体的に選択し受講します。意欲の高い生徒が自由に参加する勉強会も常に行われています。

### 7 各種検定の活用

英検を受検することを推奨しています。

全ての生徒が目標とする級に向けての取り組みを行います。さらに、英語検定を年数回、GTECを年1回、受検する機会を設けています。

## 6年間の教育課程

6年間を見通した継続性のある教育課程を系統的に編成し、思考力・判断力・表現力や、学ぶ意欲を含む確かな学力を計画的に育成します。

令和6年度

| 単位数<br>時間数 | 前期課程          |               |               | 後期課程              |           |            |
|------------|---------------|---------------|---------------|-------------------|-----------|------------|
|            | 基礎学力養成期       |               | 充実期           | 発展期               |           |            |
|            | 1年(21回生)      | 2年(20回生)      | 3年(19回生)      | 4年(18回生)          | 5年(17回生)  | 6年(16回生)   |
| 1          |               |               |               | 現代の国語             | 論理国語      | 論理国語       |
| 2          |               |               |               | 言語文化              | 古典探究      | 体育         |
| 3          |               |               |               | 地理総合              |           | 英語         |
| 4          |               |               |               | 歴史総合              | 公共        | コミュニケーションⅢ |
| 5          |               |               |               | 日本史探究<br>または世界史探究 | または世界史探究  | 論理・表現Ⅲ     |
| 6          |               |               |               | 数学Ⅰ               | 数学Ⅱ       | 数学Ⅲ        |
| 7          |               |               |               | 数学                | 数学        | 数学         |
| 8          |               |               |               | 数学Ⅱ               | 数学Ⅲ       | 数学Ⅳ        |
| 9          |               |               |               | 数学A               | 数学B       | 数学C        |
| 10         |               |               |               |                   |           |            |
| 11         |               |               |               |                   |           |            |
| 12         |               |               |               |                   |           |            |
| 13         |               |               |               |                   |           |            |
| 14         |               |               |               |                   |           |            |
| 15         |               |               |               |                   |           |            |
| 16         |               |               |               |                   |           |            |
| 17         |               |               |               |                   |           |            |
| 18         |               |               |               |                   |           |            |
| 19         |               |               |               |                   |           |            |
| 20         |               |               |               |                   |           |            |
| 21         |               |               |               |                   |           |            |
| 22         |               |               |               |                   |           |            |
| 23         |               |               |               |                   |           |            |
| 24         |               |               |               |                   |           |            |
| 25         |               |               |               |                   |           |            |
| 26         |               |               |               |                   |           |            |
| 27         |               |               |               |                   |           |            |
| 28         |               |               |               |                   |           |            |
| 29         |               |               |               |                   |           |            |
| 30         | E・A           | E・A           | E・A           |                   | 論理・表現Ⅰ    | 論理・表現Ⅱ     |
| 31         | 道徳            | 道徳            | 道徳            |                   | 情報Ⅰ       | 家庭基礎       |
| 32         | 総合的な学習<br>の時間 | 総合的な学習<br>の時間 | 総合的な学習<br>の時間 | 総合的な探究の時間         | 総合的な探究の時間 | 総合的な探究の時間  |
| 33         |               |               |               |                   |           |            |
| 34         | HR            | HR            | HR            | HR                | HR        | HR         |

### 選択授業（6年生）

#### ■自由選択科目

| [国語]   | [地歴・公民] | [数学]      | [理科]   |
|--------|---------|-----------|--------|
| 国語演習α  | 発展地理総合  | 数学Ⅲ       | 物理演習a  |
| 国語演習β  | 地理探究    | 数学探究a     | 化学演習a  |
| 国語演習γ  | 日本史探究a  | 数学探究β     | 生物演習a  |
| 国語演習△  | 世界史探究a  | 論理数学I II  | 物理演習β  |
| [外国語]  | 日本史探究β  | 論理数学ABC   | 化学演習β  |
| 発展英語演習 | 世界史探究β  | 論理数学I A a | 生物演習β  |
| 標準英語演習 | 日本史探究Y  | 論理数学I A β | 物理基礎演習 |
| [情報]   | 世界史探究Y  | 総合数学a     | 化学基礎演習 |
| 情報探究   | 公共a     | 総合数学β     | 生物基礎演習 |
|        | 公共β     | 政治・経済     |        |
|        | 倫理      | 倫理        |        |

#### POINT

### 外国人留学生による イングリッシュシャワー

1~3年生は隔週で、4~6年生は週1回、ホームルーム教室に東京大学等の近隣大学の主に大学院に在籍する外国人留学生が訪れて、出身国の文化や様々な話題について英語でコミュニケーションします。

## 各教科の特色

### 理科

### 本物に触れ、 本質を学ぶ授業

#### 1~2年 本物に触れる

- 実験を重視し、観察・実験を中心とした授業を行います。
- 物理・化学・生物・地学の4分野を偏りなく学びます。
- 夏季休業中は、各自が自由研究に取り組みます。

#### 3~4年 本物から考える

- 観察・実験の結果から、自ら考える活動を重視します。
- 少人数指導を取り入れ、きめ細かく指導します。
- 前期課程と後期課程の学習内容を円滑につなぎます。

#### 5~6年 本物を探求する

- 観察・実験を通して、科学の本質を探求します。
- 希望進路にあわせて、授業を選択して学びます。
- 大学入試に対応する実践的な力を獲得します。



#### コンクール入賞

|                        |                            |
|------------------------|----------------------------|
| 《日本学生科学賞東京大会》          | 《第16回全国物理コンテスト物理チャレンジ2020》 |
| 第63回(令和元年) 優秀賞1名       | 奨励賞(令和2年)                  |
| 第64回(令和2年) 優秀賞1名、努力賞1名 | 銀賞(令和2年)                   |
| 《自然科学観察コンクール》          | 《日本生物学オリンピック2020代替試験 二次試験》 |
| 第64回(令和5年) 健闘賞4名       | 銀賞(令和4年)                   |
| 《東京都中学校理科教育発表会》        | 《中学生科学コンテスト》               |
| 第65回(令和元年) 優秀賞         | 銀賞(令和4年)                   |
| 第66回(令和2年) 優秀賞         | 《第15回環境ポスターコンクール》          |
| 第67回(令和3年) 優秀賞         | 学研賞(令和5年)                  |
| 第68回(令和4年) 最優秀賞        |                            |
| 第69回(令和5年) 優秀賞         |                            |

#### POINT 充実した学習環境

実験室は全部で6教室あり、充実した実験器具や設備が設置されています。



### 国語科

#### 未来を切り拓くための国語力

九段の国語は、言葉を育て、心を育てます。自分の考えをもち、目的や場面に応じて的確に書く力、話す力、聞く力、読む力を養います。それらを踏まえコミュニケーション能力を養うことで、より良い人間関係を構築し、視野を広め、未来を切り拓く力を培います。



### 社会科

#### 広い視野に立って考える九段の社会

前期課程では、身近な題材をもとに「地理的分野」「歴史的分野」「公民的分野」を学習し、基礎的知識を養うとともに多面的に考察する力を身に付けます。後期課程では前期課程で身に付けた知識・能力をより一層深めると同時に、「地理的分野」「歴史的分野」「公民的分野」を横断・統合させてすることで論理的な思考力や表現力を高めるとともに、これらを活用して現代社会における諸課題を解決する力を育みます。



### 数学科



#### 習熟度に応じた授業

中等教育学校だからできる、発達段階に応じた独自のカリキュラムを編成しています。1、2年生で中学段階の学習内容を終了し、5年生の後半からは、個々の進路希望に応じた授業を実施。全学年で生徒の状況に合わせて習熟度別等少人数指導によるきめ細かな授業を行っています。

### 英語科

### 世界を目指すための 英語教育

#### 「使う」ための英語

6年間を通して読む、聞く、話す、書く、それぞれの力をバランスよく指導します。英語を活用して実践的なコミュニケーションができる力の育成を目指しています。

#### KUDAN CAN-DOリストに沿った段階的指導

基礎となるアルファベットの発音から大学で指導するような高度な内容まで、段階的な指導を行い、各自の学習到達目標を達成させます。

#### 少人数クラスによる個々の生徒を大切にする指導

授業は20名以下の少人数で行い、グループ学習や発表活動を数多く取り入れています。個々の生徒を大切にし、力が定着するまで支援しています。

#### 共通指導案による質の高い授業

毎回の授業の学習指導案を作成し、学年で共通した指導を行っています。開校以来1,000を超える指導案や独自の活動アイデアの蓄積があります。



#### KUDAN CAN-DOリストの 学習到達目標（話すこと）[やり取り] の例

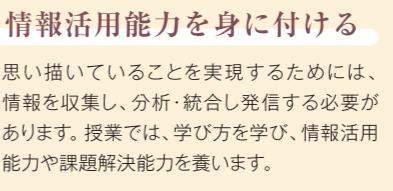
Grade 1  
(1年生)

イングリッシュシャワーなどで、初対面の相手にあいさつや簡単な自己紹介のやり取りを行うことができる。

Grade 6  
(6年生)

社会的な問題について、これまでに得た知識や経験を生かして即興でディスカッションやディベートをすることができる。

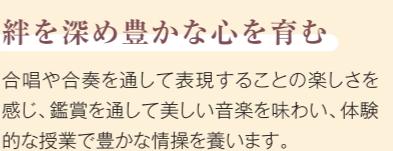
### 情報科



#### 情報活用能力を身に付ける

思い描いていることを実現するためには、情報を収集し、分析・統合し発信する必要があります。授業では、学び方を学び、情報活用能力や課題解決能力を養います。

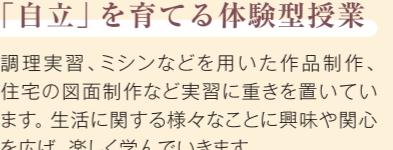
### 音楽科



#### 絆を深め豊かな心を育む

合唱や合奏を通して表現することの楽しさを感じ、鑑賞を通して美しい音楽を味わい、体験的な授業で豊かな情操を養います。

### 家庭科



#### 「自立」を育てる体験型授業

調理実習、ミシンなどを用いた作品制作、住宅の図面制作など実習に重きを置いています。生活に関する様々なことに興味や関心を広げ、楽しく学んでいきます。

### 道徳



#### 「豊かな人間性」を育む

本校の教育目標でもある「豊かな心」を実現するために、道徳的な価値を知り、判断力、実践意欲、態度を養います。

### 保健 体育科



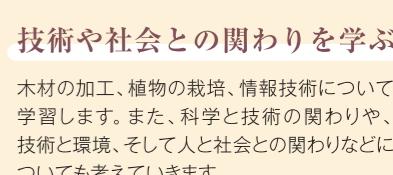
#### 鍛える～自らが考えて動き、できる楽しさを味わう～

授業ではマット運動、球技、武道、ダンスのほか、アルティメットやボッチャのような新しい種目にも取り組みます。チームティーチングの利点を生かし、生徒への個別支援体制を整えています。後期課程ではグループで活動内容を考え、実践する「種目研究」を行っています。また、4年生では至大莊行事に向けた游泳教室（水泳指導）も行っています。

#### 「美術」で自分を知る

美術を学ぶ目的は「美術」の学びや体験を通して、自らの感性や感覚を研ぎ澄まして「自分を知る」ことです。作品制作を楽しみ、自ら向き合うことを大切にします。

### 技術 科



木材の加工、植物の栽培、情報技術について学習します。また、科学と技術の関わりや、技術と環境、そして人と社会との関わりなどについても考えていきます。

生きる  
学ぶ 鍛える

Kudan Education

# 鍛える

心身を鍛え、人を思いやる豊かな心へ

学校行事や部活動等を通して、自らを律し、思いやりの心や最後まであきらめない心、人との関わりを大切にする心、主体的に社会に貢献しようとする心、感謝する心など、豊かな心情を育成します。

## 学校行事

### 九段での一年

九段ならではの特色ある学校行事、多くの感動体験が一人一人の個性あふれる豊かな心を育てます。

※令和6年度の予定。この他にも様々な学校行事が年間を通じて行われます。



| 4月   | 5月   | 6月   | 7月   | 8月  | 9月  | 10月   | 11月   | 12月   | 1月   | 2月   | 3月   |
|--|--|--|--|---|---|---|---|---|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・前期始業式</li> <li>・入学式</li> <li>・対面式</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・体育祭</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・前期中間考査</li> <li>・ちよだフィールドワーク(1年)</li> <li>・特別講座</li> <li>・至大荘行事(游泳訓練・4年)</li> <li>・シンガポール研修旅行(5年)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・職場体験(2年)</li> <li>・特別講座</li> <li>・特別講座</li> <li>・前期期末考査</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・UCLA 海外大学派遣研修(4・5年選抜)</li> <li>・特別講座</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・九段祭(文化祭、合唱コンクール)</li> <li>・前期終業式</li> <li>・江戸っ子塾(3年)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・特別講座</li> <li>・後期始業式</li> <li>・大使館訪問(2年)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・オーストラリア研修旅行(3年)</li> <li>・後期中間考査</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・東京グローバルゲートウェイ(1年)</li> <li>・英語合宿(2年)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・企業訪問(1年)</li> <li>・区連合作品展</li> <li>・クロスカントリーレース(1~5年)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・学年末考査</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・区雅楽教室(1年)</li> <li>・卒業式</li> <li>・バンガード大学短期留学研修(3期)</li> <li>・後期終業式</li> </ul> |



体育祭

全校生徒が2つのチームに分かれ様々な競技で競い合います。中でも4~6年生の生徒により行われる応援団やチアリーディングの演技、製作したマスクottの披露は人気の種目で、1~3年生の生徒の憧れとなっています。また学年を横断して行われる競技も本校の体育祭の特徴です。



至大荘行事 4年

本校関連施設「至大荘」(千葉県勝浦市)において、4年生が游泳訓練を行います。1年生から校内の室内温水プールにて計画的に水泳指導を行っています。



九段祭(文化祭)

一年間の最大行事ともいえる九段祭(文化祭)。前期課程の生徒による合唱コンクールと学習展示、後期課程の生徒によるクラス演劇、部活動による作品展示や舞台での発表など創意・工夫された企画で賑わいます。



クロスカントリーレース 1~5年

本校関連施設「尽性園」(東京都稲城市)のある多摩川沿いのコースを走る、九段高校時代から続く行事です。最長で3~5年生男子の部の10km。自然の風を感じながら、上位タイム、完走など個人の目標達成に向けて奮闘します。

## 部活動

### 仲間とともに自分を高める時間

本校の部活動は運動部も文化部も盛んです。  
放課後のグラウンドや体育館、  
教室には部活動の熱気があふれています。



学校生活の自治活動や体育祭、九段祭をはじめとする学校行事は、生徒自治会執行部と各専門実行委員会が、その企画や運営を行っています。伝統を大切にしつつも、生徒一人一人が主役となるよう常に進化し続けています。



### 令和5年度 表彰

#### 運動部



|  |  |
|--|--|
| 【前期バドミントン部】<br>千代田区中高生バドミントンチーム戦大会<br>女子団体 優勝    | 【前期サッカーチーム】<br>中高一貫校大会 3位                                      |
| 【前期女子バレー部】<br>中学校女子バレーボール千代田区冬季大会<br>優勝          | 【前期女子バレー部】<br>中学校女子バレーボール新人戦大会<br>優勝                           |
| 【陸上競技部】<br>第62回東京都中学校ロードレース大会<br>男子3年 2km競走 5組7位 | 【陸上競技部】<br>第74回千代田区内濠周回駅伝大会<br>高校男子 第3位 / 一般女子 第3位             |
| 【前期バドミントン部】<br>千代田区中学校バドミントン冬季大会<br>男子シングルス 優勝   | 【前期バドミントン部】<br>第75回東京都高等学校新人陸上競技大会第一支部予選会<br>女子800m 第3位(都大会出場) |
| 女子ダブルス 3位  | 令和5年度千代田区陸上競技選手権<br>女子高校 一般3000m 第1位                           |
| 千代田区春季大会<br>シングルス 準優勝                            | 女子高校 一般800m 第3位  |
| 女子ダブルス 3位  | 女子高校 一般走り幅跳び 第1位   |
| 千代田区春季大会<br>シングルス 準優勝                            | 女子高校 一般走り高跳び 第1位   |
| 女子ダブルス 3位  | 第76回東京都高等学校陸上競技対抗選手権大会<br>第1支部予選                               |
| 千代田区中学校新人大会<br>男子シングルス 準優勝                       | 女子 走り幅跳び 第4位(都大会出場)  |
| 女子シングルス 3位                                       | 女子 走り高跳び 第4位(都大会出場)  |
| 女子ダブルス 3位  | 女子 4x100m 第6位(都大会出場)   |
| 千代田区春季大会<br>シングルス 準優勝                            | 【剣道部】<br>東京都第1支部剣道大会<br>男子1・2年個人 優勝                            |
| 女子ダブルス 3位  | 千代田区剣道大会<br>中学生男子 優勝<br>二段以下の部 優勝                              |
| 千代田区春季大会<br>シングルス 準優勝                            | 【男子バスケットボール部】<br>東京都中学校バスケットボール新人大会千代田区大会<br>優勝                |
| 女子ダブルス 3位  | 【女子バスケットボール部】<br>東京都中学校バスケットボール新人大会千代田区大会<br>準優勝               |



#### 文化部



|   |  |
|---|--|
| 【吹奏楽部】<br>令和5年度 東京都高等学校文化連盟吹奏楽部門<br>中央大会「冬の茶会」<br>優秀賞(東京都高等学校文化連盟会長賞) | 金賞<br>金賞<br>東京都中学校アンサンブルコンテスト<br>金管八重奏               |
| 【書道部】<br>第60回日枝神社奉納書初展 宮司賞<br>全日本書初め大展覧会 特選                           | 東京都高等學校アンサンブルコンテスト<br>クラリネット四重奏<br>打楽器三重奏            |
| 第48回懐かしい書道展 特選  | 金賞<br>金賞   |
| 【軽音楽部】<br>第16回東京都高等学校軽音楽コンテスト 入選                                      | 【文芸部】<br>令和5年度東京都高等学校文化祭文芸部門<br>中央大会 短歌部門 優秀賞/良作/生徒賞 |
| 【放送部】   | 令和5年度東京都高等学校文化祭文芸部門<br>地区大会第39回文芸部のつどい 小説部門出場        |



## 一日の流れ

### 九段の一日

都心にありながら緑に囲まれた静かな環境の中に校舎があります。本校はチャイムではなく、タイムスケジュールにあわせて、自主・自律を重んじた規律ある学校生活を送ります。



8:00 登校      8:25 午前の授業      12:15 昼休み      13:10 午後の授業      15:00 放課後



イングリッシュシャワー、朝学習が始まります。



50分間の授業が4時間目まであり、休み時間はそれぞれ10分間です。



前期課程は給食、後期課程は昼食持参です。軽食や飲料の販売も行っています。



授業は6時間目まであります。  
(土曜日は4時間授業となります)



放課後スタディ、委員会活動、部活動など様々な活動を行います。下校時刻は原則 16:30です。

**POINT**  
80人が利用できる自習室  
自学・自習を支援することを目的として、自習室を終日開放しています。放課後は大学生の自習室サポーターが、学習の相談に応じています。20:00まで夜間開放しています。  
※土曜日は16:30まで

**夏用**  
I型：白いワイシャツ、ズボン  
II型：夏用のセーラー服、スカート  
III型：夏用のセーラー服、スラックス

冬用、夏用ともに、I型からIII型までのうち一つを選択します。

季節の気温の変化に応じて、指定のセーターを着用することができます

**冬用**  
I型：詰襟学生服、ズボン  
II型：セーラー服、スカート  
III型：セーラー服、スラックス

## Message 卒業生からのメッセージ

### 自分の可能性を最大化する「研鑽と青春の6年間」

東京大学 文科三類 賀前佑太さん(15回生)



九段での6年間はまさに青春と言えるほどに充実したものであると同時に、自身の未来の可能性を広げる研鑽の日々でもありました。九段で出会った生徒の多くは、未熟ながらも確固たる個性・軸を持つ自立した個でした。勉学に加えて部活動、学校行事にも全力で打ち込む彼らの姿を見て、気付かぬうちに私にも積極的に挑戦する姿勢が身につくとともに、良きライバルとして切磋

琢磨し、一人の人間として成長することができました。また、九段の先進的・実践的な英語教育は将来の進路選択における可能性を世界全体にまで広げてくれました。上昇志向の強い自立した仲間との出会いと研鑽、充実した英語教育は私の可能性を最大化してくれたと思います。九段で過ごしたかけがえのない6年間は今後の私の決断を後悔のない前向きなものにしてくれると確信しています。

### 仲間とともに駆け抜けた「自分なりの青春」

筑波大学 人文・文化学群(比較文化学類) 渋川 桃寧さん(15回生)



九段で過ごした六年間は、たくさんの学びとかけがえのない経験が得られた日々になりました。中でも先生方や仲間の存在はとても大きなものでした。学業面では先生方との距離がとても近いので質問がしやすく、また生徒のことをよく見てくださっており相談も親身になってのってもらいます。私も進路で悩んだときにそれまでの自分の状況と合わせてアドバイスをいただいて自分の納得する決断をすることができました。

部活動では中高一緒の活動だったこともあり多学年と話すことで様々な気づきを得ることができました。また体育祭などの行事にも全力で取り組むことができたのも大切な思い出です。文化祭で部長やクラスの代表として活動していく中で仲間と協力してやり遂げたという事実は自分の中で大きな自信となりました。長いようであつという間に過ぎてしまう中高生の期間を充実したものにする環境が九段には整っています。

## 充実した施設

四季を日々感じながら勉強や学校行事、部活動に打ち込みます。  
九段校舎と富士見校舎には、それぞれ機能的で先進的な施設がそろっています。



### 九段校舎

主に1年生から4年生が学ぶ校舎です。多くの特別教室があります。また、放課後は部活動が活発に行われています。



### 富士見校舎

主に5年生と6年生が学ぶ校舎です。一日を通して静かに学習できる環境が保たれ、自習室も設置されています。



#### POINT 環境や安全管理にも配慮

屋上に太陽電池40枚を設置し、光エネルギーを利用して環境にやさしいクリーンな電気をつくりだしています。また、AEDや生徒全員分のヘルメットを備えるなど、安全に学校生活を送れるよう配慮しています。



## 入学後に必要な費用(令和6年度学校徴収金例)

※学校徴収金はその年度によって異なりますので、参考としてお考えください。

| 学年  | 生徒一人当たりの会計別金額(単位:円) |         |     |         | 備考   |
|-----|---------------------|---------|-----|---------|--|
|     | 教材・検定費              | 学校行事費   | 給食費 | 合計年額    |  |
| 1学年 | 50,120              | 160,800 | 0   | 210,920 | オーストラリア研修旅行(3年)積立金160,000円                             |
| 2学年 | 28,570              | 224,610 | 0   | 253,180 | オーストラリア研修旅行(3年)積立金160,000円<br>英語合宿63,810円              |
| 3学年 | 48,800              | 262,360 | 0   | 311,160 | オーストラリア研修旅行(3年)積立金210,000円<br>シンガポール研修旅行(5年)積立金50,000円 |
| 4学年 | 38,910              | 263,700 |     | 302,610 | シンガポール研修旅行(5年)積立金210,000円<br>至大行脚44,900円               |
| 5学年 | 39,740              | 79,800  |     | 119,540 | シンガポール研修旅行(5年)積立金70,000円                               |
| 6学年 | 79,340              | 6,000   |     | 85,340  |  |

※1 入学時に別途制服代等がかかります。

※2 P.A.に入会される場合は、別途P.A.会費がかかります。

## 募集概要

### 令和6年度募集概要

※令和7年度募集については、8月頃にご案内します。

#### 1 募集人員

##### [区分A]

80名

##### [区分B]

80名

合計 160名

#### 2 応募資格

##### [区分A]

令和5年4月1日現在、千代田区内に住所を有し、千代田区立中学校選択制において区立中学校を選択しており、入学後も引き続き卒業まで千代田区内から通学することが確実な者

##### [区分B]

都内に住所を有し、入学後も引き続き卒業まで都内から通学することが確実な者

#### 3 出願

##### (1)出願書類

- ①入学願書
- ②入学検定料領收証書(2,200円)
- ③報告書(本校指定の用紙にて在籍小学校に作成を依頼してください)
- ④志願者カード(志願者本人が自書してください)  
入学を希望する理由、小学校のときに力を入れて取り組んできたことで自分が特に述べておきたいこと

##### (2)出願期日及び方法

[区分A] 令和6年1月17日(水)・1月18日(木)  
両日ともに午前9時から午後3時まで  
直接本校に持参してください。

[区分B] 令和6年1月10日(水)から1月16日(火)まで  
郵送(上記期間に必着)により受け付けます。

#### 4 検査日

##### (1)検査日

令和6年2月3日(土)午前8時30分集合  
午前9時検査開始 午後0時15分検査終了

##### (2)検査時間

適性検査1(45分間)、適性検査2(45分間)、  
適性検査3(45分間)

##### (3)合格者の決定

- ・報告書の評定(4年～6年)を換算し、  
適性検査の得点と合計
- ・募集区分(A、B)ごとに、総合成績の順  
により合格候補者を決定

| 評定           | 点数  | 項目    | 満点(換算点) |
|--------------|-----|-------|---------|
| 3            | 40点 | 報告書   | 200点    |
| 2            | 20点 | 適性検査1 | 200点    |
| 1            | 1点  | 適性検査2 | 300点    |
| 点数の合計<br>を換算 |     | 適性検査3 | 300点    |
|              |     | 総合成績  | 1000点   |

#### 5 合格発表から入学手続まで

##### (1)合格発表

令和6年2月9日(金)午前8時 本校ホームページに掲載  
2月9日(金)午前9時 本校九段校舎に掲示

##### (3)入学金納付

[区分A] 5,650円、[区分B] 56,500円  
納入期限 令和6年2月15日(木)まで

##### (2)合格通知書交付及び入学意思確認書提出

令和6年2月9日(金)午前9時から午後3時まで  
2月10日(土)午前9時から正午まで